

RAPPORT ANNUEL 2022-2023







MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	4
MOT DE LA DIRECTRICE	5
Bilan de l'année écoulée	6
Développement des relations publiques	6
Renforcement de l'équipe	8
Inauguration des nouveaux locaux	8
Analyse des succès et des difficultés rencontrées	11
Projets en cours et perspectives pour l'année à venir	12
Projet de mentorat en participation citoyenne	12
PACIT - Participation citoyenne en Haïti	14
Sommet sur la guérison sociale des communautés noires	16
Change lab sur la violence basée sur le genre	18
CEEC (CCQ) - et changement structurel	18
La programmation scolaire	19
La Méthodologie de Jean-Baptiste Ndiaye	19
Évaluation des besoins et des opportunités	19
Bilan comptable	20
Communication et relations publiques	32
Première phase du plan de communication:	32
Deuxième phase et autres initiatives du plan de communication	33
Conclusion	34
Renforcer les partenariats et pérenniser les projets en cours:	34
Remerciements	35

MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Chèr·e·s membres et partenaires,

À nouveau, l'année qui se conclut a été névralgique pour Éduconnexion. L'organisme a continué d'évoluer dans son identité centrée sur sa mission éducative, la diversité et l'inclusion. Les nouveaux projets et partenariats qui ont vu le jour ont montré la pertinence du rôle d'Éduconnexion dans l'écosystème des organismes communautaires montréalais.

Parmi les réalisations marquantes, le projet de Mentorat par et pour les jeunes Noir·e·s de Montréal a aidé plus de 30 leader·euse·s émergent·e·s à réaliser des initiatives d'engagement citoyen, avec l'appui de modèles issus de la communauté noire. Dans le cadre des ateliers de formations et d'accompagnements, Éduconnexion a continué de faire la promotion d'une citoyenneté écologique, mondiale et égalitaire au sein d'organismes et d'établissements scolaires. Éduconnexion a aussi continué de miser sur ses liens internationaux, notamment avec son initiative de renforcement de la participation citoyenne en Haïti (PACIT) qui s'est déployée dans un contexte sociopolitique difficile. Dans l'ensemble, les résultats des projets d'Éduconnexion ont été probants et la rétroaction des personnes participantes positive.

Le soutien continu de bailleurs de fonds (des partenaires financiers) diversifiés témoigne à la fois de la qualité du travail de l'organisme et de l'importance de la mission qu'il porte. Vous les retrouverez mentionnés dans ce rapport annuel, et nous les remercions sincèrement. Dans les prochains mois, il s'agira de stabiliser les sources de financement d'Éduconnexion, afin de maximiser l'impact de ses projets en les déployant sur le long terme.

Durant l'année à venir, Éduconnexion continuera de miser sur les forces qui ont fait son succès : une équipe aux expertises riches et complémentaires, la mobilisation de cohortes de bénévoles motivés, et le maintien de relations actives avec d'autres organismes œuvrant dans la défense des droits humains à Montréal. Avec ces fondations solides et à sa barre, Stéphanie Germain, nommée à la direction générale en janvier dernier, l'année 2023-2024 s'annonce prometteuse pour Éduconnexion.

Animée par une soif de justice et de solidarité, elle s'investit depuis plus de 10 ans au sein d'organisations luttant contre les inégalités et les injustices sociales. Son parcours professionnel et militant témoigne de sa volonté inébranlable de combattre toutes formes d'inégalités, car elle croit fermement que « tant qu'il y aura des inégalités, il y aura des injustices ».

Merci de suivre nos activités!

MOT DE LA DIRECTRICE



Chèr·e·s allié·e·s, membres et partenaires,
Je suis ravie de vous présenter notre rapport annuel d'Éduconnexion pour l'année 2022-2023. En tant que Directrice générale de notre organisation et au nom de notre conseil d'administration, je suis fière de partager avec vous les réalisations, les défis ainsi que les progrès que nous avons réalisés au cours de cette dernière année.

Ce rapport annuel est le fruit du travail acharné et de l'engagement de notre équipe exceptionnelle, ainsi que de la confiance et du soutien de nos partenaires, des personnes participantes ainsi que de nos parties prenantes. Il met en lumière les succès que nous avons obtenus dans la réalisation de nos objectifs stratégiques et la contribution que nous avons apportée à la croissance et à la réussite de notre organisation.

Dans ce rapport, vous trouverez un aperçu détaillé des résultats financiers, des performances opérationnelles, des réalisations clés, des projets majeurs et des initiatives importantes que nous avons entreprises au cours de l'année. Il met également en lumière et souligne les innovations, les nouvelles stratégies, les partenariats et les réalisations notables qui ont eu un impact positif sur notre organisation et sur les différentes communautés et parties prenantes que nous desservons.

Aujourd'hui, il est important de reconnaître que nous avons également fait face à des défis au cours de l'année écoulée, que ce soit d'ordre économique, opérationnel et cas de force majeure, tel que la pandémie mondiale qui a eu un impact significatif dans nos quotidiens et sur nos objectifs. Cependant, grâce à la résilience, la persévérance, à l'engagement, ainsi que la créativité de notre équipe, nous avons su les surmonter et en tirer des leçons qui nous permettront de grandir en maturité et en agilité pour les années à venir.

Je profite de cette occasion pour exprimer ma gratitude et ma reconnaissance envers toute notre équipe pour son travail acharné, sa détermination et son dévouement envers notre Mission et notre Vision commune. Sophia, Philippe, Karine, Isabelle et Jean-Baptiste, à travers vos réalisations, vous portez dignement les couleurs d'Éduconnexion, merci pour votre dévouement. Je tiens également à remercier nos partenaires et nos parties prenantes pour leur confiance, leur soutien et leur collaboration tout au long de l'année.

Enfin, je suis convaincue que notre rapport annuel illustre la voie solide sur laquelle nous sommes engagés et les opportunités passionnantes qui nous attendent. Nous continuerons à nous efforcer d'atteindre l'excellence dans tout ce que nous faisons, à être innovants, agiles et axés sur les résultats, tout en respectant nos valeurs fondamentales et en contribuant de manière responsable au développement durable de notre organisation et de notre communauté.

Je vous invite à prendre le temps de parcourir notre rapport annuel et à partager vos commentaires, suggestions et réflexions. Je reste à votre disposition pour discuter de tout aspect du rapport ou sur Éduconnexion en général.

Je vous remercie encore une fois de votre soutien continu et de votre engagement envers notre organisation. Ensemble, nous continuerons à renforcer l'engagement citoyen, un projet à la fois.

Cordialement,
Stéphanie Germain
Directrice générale

Bilan de l'année écoulée

La période 2021-2022 fut de la consolidation, celle de 2022-2023 est résolument celle du renouveau, entre le renouvellement et le renforcement des relations publiques, de nos nouveaux locaux, une équipe consolidée et régénérée.



Développement des relations publiques

Éduconnexion a renforcé ses relations publiques au cours de l'année écoulée en consolidant ses partenariats avec l'AQOCI, grâce à une participation accrue à des rencontres croisées avec une cinquantaine d'organisations québécoises de coopération internationale. Plusieurs partenariats furent reconduits et de nouveaux se sont développés, entre autres, avec Carrefour International / International Crossroads, et avec le Programme CLÉ de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, de la Fédération des CÉGEPS et d'Éducation internationale, qui continuent d'ancrer la place d'Éduconnexion comme référence en éducation transformatrice.

Sous la direction de Stéphanie Germain, nouvellement en poste, l'organisation a également créé de nouveaux partenariats, notamment avec la Fondation Suzuki. Ces relations publiques ont permis à Éduconnexion d'élargir sa visibilité en tant

qu'organisme citoyen engagé au sein des projets de guérison sociale, la protection de l'environnement, ainsi que la défense des droits des femmes à l'international.

De plus, la participation active de Stéphanie Germain à des événements tels que le Festival Fondu au Noir, où elle a pris part à un panel sur l'état des lieux du profilage racial au Québec, ainsi que sa participation au documentaire diffusé sur ICI TOU. TV sur la même thématique ou sa rencontre avec le Premier ministre Justin Trudeau, au Centre Lasallien à Montréal, ont permis à Éduconnexion de mettre de l'avant son engagement à la prévention de la violence armée dans une approche de santé publique et pas uniquement de sécurité, qui doit être traitée au-delà des symptômes. Ou encore, sa participation à des événements organisés par la Fondation Suzuki, tels que le panel sur les perspectives féministes pour la justice environnementale, a mis de l'avant l'implication d'Éduconnexion dans la lutte pour la protection de l'environnement.





Enfin, à l'occasion du Mois de l'Histoire des Noir-e-s, la Fondation Suzuki a mis en lumière le projet de Mentorat en participation citoyenne pour et par les jeunes Noir-e-s afrodescendant-e-s, en publiant un article à ce sujet sur leur site Web. Ce projet de Mentorat a renforcé notre collaboration, en établissant des liens précieux avec des acteurs clés de la société civile, tels que les mentor-e-s impliqué-e-s dans le programme : Svens Telemaque, conférencier, auteur et entrepreneur ; Vanessa (Noire), photographe et créatrice de contenu ; Manuel Mathieu, artiste peintre ; Aly Ndiaye (Webster), artiste hip-hop et historien ; Diane Gistal, commissaire d'art contemporain, fondatrice de Nigra luventa et cofondatrice de Black Joy Montréal ; Dominique Jean-Marie (Kano) photographe ; Niti Marcelle Mueth, artiste visuelle ; ainsi que Yves Loïc Kouadio, vidéaste. Ces personnes expertes dans leur domaine de prédilection ont répondu à l'appel d'Éduconnexion.

Ce projet a également permis de développer notre activité de réseautage entre autres par la participation au Forum PFC (Stéphanie Germain, initiatrice du projet, a été invitée à la conférence annuelle de PFC [Fondations philanthropiques du Canada]), dans le but de connecter et réseauter avec des membres du milieu de la philanthropie canadienne. PFC apporte plus de deux décennies de connaissances nationales et mondiales sur la philanthropie. Pendant cette journée de conférences et de réseautage, elle a eu l'occasion d'y présenter le projet de mentorat pour les jeunes Noirs afrodescendant-e-s à des personnes clés du milieu social, philanthropique et communautaire. Ces échanges lui ont notamment permis d'attirer l'attention du directeur du Conseil des arts, Julien Valmary, qui lui a offert une visite au Conseil des arts de Montréal. Ainsi, ces jeunes auront l'occasion d'aller visiter les bureaux du Conseil des arts et rencontrer les membres de leur grande équipe. Cette visite permettra certainement aux jeunes de s'approprier davantage le projet d'exposition d'arts visuels. Cette collaboration témoigne d'une avancée concrète et pragmatique du projet de mentorat.

Également la participation à la séance nationale du Mouvement ACTES, relevant de la Centrale des syndicats du Québec, et à un podcast sur la lutte à l'impuissance d'agir chez les jeunes par Philippe Tousignant, conseiller principal d'Éduconnexion, a permis, entre autres, de discuter du projet financé par le MIFI, des stratégies sollicitées et déployées, et des

opportunités d'implication et d'engagement pour les jeunes des quartiers ciblés, ainsi que de renforcer nos liens avec le milieu de l'éducation et les 70 leaders de l'enseignement provenant de partout au Québec.

Éduconnexion occupe une position centrale au sein de l'équipe de coordination du projet CEEC, le collectif Ensemble pour l'Éducation Citoyenne qui rassemble plus de 250 organismes communautaires et de coopération internationale. L'organisme fut également positionné comme leader en engagement citoyen à travers des formations clés données par Philippe pour des regroupements comme le Réseau des carrefours jeunesse-emploi et ses membres, regroupant 111 carrefours dans 17 régions du Québec et plus d'une centaine de personnes intervenantes présentes. Ces échanges ont permis d'attirer l'attention sur des pratiques spécifiques d'éducation et d'engagement citoyen trop souvent ignorées mais pourtant cruciales et particulièrement efficaces pour répondre aux enjeux jeunesse d'aujourd'hui.

Philippe a également pu animer une formation pour les membres de la Société québécoise en évaluation de programme provenant autant du secteur privé, public, académique que de la société civile. La SQEP, à la fine pointe des pratiques d'évaluation, contribue au développement et à l'utilisation de l'évaluation au sein des organisations publiques, privées ainsi qu'au sein des collectivités en charge de l'élaboration et de la mise en œuvre des politiques publiques, tant au niveau national qu'international depuis près de 30 ans. L'intervention d'Éduconnexion, en cohérence avec nos visées sociales, visait à explorer les démarches participatives, leurs conditions de réalisation et des outils pratiques de mise en œuvre. Notre volonté d'assurer notre présence sur ces fronts est avant tout de faire avancer le « par » et « pour », ainsi que le renforcement du pouvoir d'action citoyen dans l'écosystème plus large du domaine social.

La participation de l'équipe d'Éduconnexion à ces événements a renforcé la visibilité de l'organisme en tant qu'acteur engagé dans des domaines clés, tels que la lutte contre la violence armée, la protection de l'environnement et de plaider de défense des droits humains à l'international, la coopération internationale.



Renforcement de l'équipe

L'équipe d'Éduconnexion a connu une année 2022-2023 riche en changements et en renforts. Tout d'abord, nous avons eu le plaisir d'accueillir Stéphanie Germain en tant que nouvelle directrice générale, apportant une nouvelle dynamique et une vision fraîche pour l'organisation du travail. Nous tenons à remercier Ève-Marie Gigantes, prédécesseure de Stéphanie qui a permis de consolider l'organisme et d'ouvrir la voie à une nouvelle direction.

Nous tenons aussi à remercier Shawn Katz ainsi que Naika Champagne Boissinotte qui ont tous deux quitté Éduconnexion au courant de l'année. Ces deux collègues ont contribué de manière significative à la mission de notre organisation. Nous leur souhaitons du succès pour leurs nouveaux mandats respectifs. Suite à leur départ, nous avons eu l'occasion d'accueillir Sophia Sahrane, qui a rejoint l'équipe à titre de Cheffe de projet dans le cadre du programme de Mentorat-jeunesse en participation citoyenne. Sophia est une archiviste et organisatrice communautaire se concentrant sur le contrôle et la régulation des personnes noires et racisées, à travers une approche anticapitaliste et décoloniale. Enfin, en janvier dernier, Eliane Diouf, stagiaire en communication, a fait son entrée

à Éduconnexion à titre de stagiaire en communication. Elle complète présentement une majeure en communication à l'UQAM.

Cette année a été marquée par de nombreux défis, mais nous sommes fiers des réalisations de notre équipe, renforcée par des membres talentueux et engagés. Nous sommes impatients de continuer à travailler ensemble pour atteindre nos objectifs communs : promouvoir l'éducation, la solidarité et la justice sociale.

Inauguration des nouveaux locaux

Éduconnexion a effectué une transition réussie vers de nouveaux locaux situés dans le quartier de La Petite-Patrie, rue de Saint-Vallier, après avoir passé près de 20 ans sur le boulevard Maisonneuve Ouest. Nous avons été accueillis par l'équipe des Compagnons de Montréal. Ce nouveau lieu est un milieu de travail stimulant grâce à leur espace spacieux et ensoleillé, loin des stimuli du centre-ville.

Ce nouvel espace est propice à créer des moments de réflexion entre collègues dans une ambiance conviviale et créative. De plus, nous avons l'espace adéquat afin d'accueillir confortablement les bénévoles, les stagiaires ainsi que les membres de la brigade d'animations. De plus, ce quartier offre de nombreux services accessibles.

Depuis notre installation, nous avons eu l'opportunité d'accueillir des partenaires et des clients pour des réunions de travail productives dans une atmosphère professionnelle et accueillante. Nous avons aussi organisé des événements dans la salle de location, pour célébrer nos réalisations et ainsi renforcer nos liens avec la communauté.

Nous sommes convaincus que ces nouveaux locaux contribueront grandement au succès de notre organisation. L'inauguration des locaux en septembre a été un temps fort pour renouer avec nos ami-e-s et allié-e-s et surtout consolider nos liens.



Je suis convaincue que notre rapport annuel illustre la voie solide sur laquelle nous sommes engagés et les opportunités passionnantes qui nous attendent. Nous continuerons à nous efforcer d'atteindre l'excellence dans tout ce que nous faisons, à être innovants, agiles et axés sur les résultats, tout en respectant nos valeurs fondamentales et en contribuant de manière responsable au développement durable de notre organisation et de notre communauté.

Stéphanie Germain



23 bénévoles engagés

qui jouent un rôle crucial dans la réalisation de ses activités. Ces bénévoles dévoués contribuent à l'impact significatif de l'organisme dans la communauté.

2 430 personnes atteintes

ce qui démontre son efficacité à atteindre un large public. De plus, son impact indirect est encore plus remarquable, touchant environ 16 620 personnes supplémentaires. Avec une marge d'erreur de +/- 150, ces chiffres témoignent de l'ampleur de l'engagement de l'organisme et de sa capacité à toucher et sensibiliser un grand nombre de personnes.

13 nouveaux partenariats

formels et informels, avec d'autres organisations. Ces partenariats stratégiques visent à améliorer l'accès des jeunes aux programmes d'éducation et d'engagement à l'écocitoyenneté. En collaborant avec ces partenaires, educonnexion.org renforce son influence et sa portée, permettant ainsi d'avoir un impact plus important sur la jeunesse.

277 enseignants et intervenants formés et outillés

pour aborder les questions d'écocitoyenneté avec les jeunes, educonnexion.org renforce la capacité de ces professionnels à transmettre des connaissances et des compétences aux élèves. Cette formation contribue à créer un réseau solide d'éducateurs sensibilisés à l'importance de l'écocitoyenneté et préparés à inspirer les jeunes générations.

Analyse des succès et des difficultés rencontrées :

Volet ateliers d'animation - éducation à la citoyenneté mondiale et à l'écocitoyenneté - écoles secondaires

A) **Engagement des jeunes :** L'objectif était d'engager et de former 16 500 jeunes dans la région du Grand Montréal. Jusqu'à présent, 16 220 jeunes ont été engagés, ce qui représente un résultat proche de l'objectif initial sur 3 ans.

b) **Volonté d'agir :** L'objectif était d'avoir au moins 50 % des participant-e-s aux ateliers, indiquant une volonté accrue d'agir. Les résultats montrent que 15 % étaient motivés à agir d'ici la fin de la journée, 32 % étaient motivés à agir d'ici la fin de la semaine et 55 % étaient motivés à agir en général. Lors de campagnes ciblées, les pourcentages ont augmenté de 15 à 20 points supplémentaires.

c) **Compréhension des solutions au changement climatique et enjeux sociaux :** L'objectif était que 85 % des participant-e-s améliorent leur compréhension des solutions au changement climatique et des moyens d'agir. Les résultats montrent que 82 % ont atteint un niveau satisfaisant, et 91 % obtenaient un niveau satisfaisant ou marginalement satisfaisant. Les activités de simulation ou en petits groupes ont obtenu des taux de satisfaction systématiquement supérieurs à 90 %.

d) **Préparation face aux défis environnementaux :** L'objectif était que 60 % des participant-e-s se sentent mieux préparés à faire face aux défis environnementaux. Les résultats montrent que 55 % étaient satisfait-e-s et 65 % étaient soit satisfait-e-s, soit marginalement satisfait-e-s. Il y a encore une marge d'amélioration pour atteindre l'objectif.

Équipe d'animation et agent-es de changement

a) **Brigade d'animation :** L'objectif était de former 20 jeunes en tant qu'animateur.trice.s d'ateliers. Le résultat a dépassé l'objectif, avec 30 jeunes formés et 10 d'entre eux restant impliqués pendant plus de 6 mois.

b) **Capacité d'action climatique :** L'objectif était de former 15 jeunes en tant que formateurs sur des outils à fort impact et 60 jeunes en tant que personnes multiplicatrices efficaces. Les résultats montrent que 20 jeunes ont été formés en tant que personnes formatrices et 65 jeunes ont été formés en tant que personnes multiplicatrices. De plus, 35 personnes participantes supplémentaires non jeunes et professionnelles ont également participé dépassant donc nos attentes.

c) **Amélioration des capacités :** Les participant-e-s ont démontré des améliorations dans l'utilisation d'outils à fort impact, dans leur sentiment d'auto-efficacité et dans leur capacité à expliquer des problèmes environnementaux complexes et leurs solutions. Toutes les personnes participantes ont montré des améliorations dans au moins une catégorie et 65 % ont montré des améliorations dans au moins deux catégories.

Volet accompagnement et renforcement ciblé

Un autre aspect essentiel du travail de l'organisme est la formation et l'accompagnement des enseignant-e-s et des intervenant-e-s scolaires, communautaires et d'organismes de coopération. Avec 277 personnes enseignantes et intervenantes formées et outillées pour aborder les questions d'écocitoyenneté avec les jeunes, Éduconnexion renforce la capacité de ces professionnelles à transmettre des connaissances et des compétences clés aux élèves.

Toutefois, c'est près de 500 intervenant-e-s qui furent formé-e-s sur les pratiques d'impact éducatives d'Éduconnexion et ses thématiques, cette année. Ces formations contribuent à créer un réseau solide de personnes intervenantes davantage outillées et préparées à inspirer les jeunes générations, et à intervenir de manière encore plus efficace.

« Notre équipe a énormément bénéficié de l'accompagnement d'Éduconnexion. Celui-ci nous a permis d'élaborer un volet d'engagement du public plus fort avec des projets plus professionnels et ayant un plus grand impact, comme le démontre l'Expérience CLÉ itinérante. L'expérience et l'expertise d'Éduconnexion nous a été très précieuse à plusieurs étapes d'élaboration du projet. »

Chargée de l'engagement du public canadien,

Fondation Paul Gérin-Lajoie, Programme de coopération volontaire Compétences, Leadership, Éducation (Programme CLÉ)

En général, les données indiquent que l'organisme Éduconnexion a atteint plusieurs de ses objectifs en termes d'engagement des jeunes, de formation des personnes enseignantes et intervenantes et de renforcement des capacités d'action sociale et climatique. Cependant, certains objectifs n'ont pas été pleinement atteints et nécessitent des ajustements ou des efforts supplémentaires pour les atteindre à l'avenir. Les défis sociaux sous-jacents restent substantiels.

Projets en cours et perspectives pour l'année à venir

L'organisme a concrétisé plusieurs nouveaux projets. Le projet de mentorat en participation citoyenne pour et par les jeunes afrodescendant-e-s a été un franc succès. Malgré un climat politique et social complexe en Haïti, le projet PACIT se poursuit pour sa deuxième année. Le projet des manuels scolaires est en voie d'aboutir et deux nouveaux projets ont été lancés : un site Internet consacré aux témoignages de personnes survivantes, basé sur le genre et le sommet de la guérison des communautés noires. Voici un retour sur ces projets, leurs défis, leurs atouts et leurs perspectives d'avenir.

Projet de mentorat en participation citoyenne

Le projet a connu un certain retard dans sa mise en œuvre, suite au départ de la coordinatrice initiale.

L'équipe d'Éduconnexion s'est réorganisée afin de combler les besoins et a démontré son efficacité à se réajuster rapidement.

Les activités préliminaires ont impliqué une série d'actions essentielles, notamment la définition d'un plan de travail détaillé, la structuration du projet pour assurer sa stabilité et sa pérennité, ainsi que le développement d'une stratégie de recrutement de les jeunes participant-e-s.

. Une identité visuelle a été créée pour le projet, des pamphlets ont été conçus pour en assurer la promotion auprès de la cible visée, et des partenariats ont été établis avec les écoles secondaires et les centres communautaires des quartiers ciblés, pour faciliter l'accès aux jeunes participant-e-s.

, grâce aux liens communautaires de Stéphanie Germain.

Puis, suite à l'embauche de Sophia Sahrane en tant que nouvelle cheffe de projet, Stéphanie a pu passer le flambeau de la coordination du projet, tout en restant impliquée pour assurer une bonne transition et continuité. Sophia, forte d'une expérience en organisation communautaire, ses nombreuses années d'expérience jumelées à son profil ont permis d'offrir un nouveau souffle au projet. Bien que les premiers retards aient



été inévitables, le projet est aujourd'hui en mesure d'atteindre les objectifs fixés, grâce à un rythme d'activités soutenu et une gestion efficace par Sophia.

Le projet a également impliqué le recrutement de mentors et d'animateurs d'ateliers, ainsi que le début de l'implication de Nigra luventa dans le projet. Un système de demande d'ateliers a été mis en place pour faciliter les tournées dans les écoles. La nature des ateliers et des domaines d'intérêts des animateurs et animatrices varient grandement pour répondre aux priorités du projet et aux besoins des jeunes dans un contexte de renforcement de capacité. La liste d'ateliers complétée inclut l'Impact politique de l'art par Malvina Barra, la justice climatique à travers une approche intersectionnelle par Lourdenie Jean, La vidéo comme moyen d'expression artistique par Malcolm Odd et Eva Kabuya, et la série d'ateliers de Manuel Mathieu, touchant des thèmes de beauté, décolonisation, d'appartenance et de guérison.

Pour assurer un suivi efficace du projet, des formulaires ont été développés pour évaluer l'impact et le progrès des jeunes, des ententes ont été formalisées avec les partenaires impliqués

dans le projet et des rencontres hebdomadaires ont été programmées avec les jeunes participant-e-s.

Les animateurs et intervenants sont tenus de remplir une grille de rapport après chaque atelier pour assurer une traçabilité efficace des activités menées.

« En somme, bien que le projet ait connu quelques retards initiaux, il est aujourd'hui sur la bonne voie grâce à la cheffe de projet, Sophia Sahrane, et aux actions menées pour assurer une gestion efficace des activités prévues. Nous avons également réussi à avoir en moyenne 18 jeunes de la première cohorte qui participent activement aux ateliers et qui montrent un réel engouement pour le projet. Ils ont déjà fait des progrès significatifs depuis le début du programme, ce qui est très encourageant.

Malgré les défis rencontrés en cours de route, le projet a véritablement pris son envol et nous sommes confiants quant à son succès futur. Nous maintiendrons une étroite collaboration avec les jeunes, les mentor-e-s ainsi que les partenaires, afin d'améliorer en permanence le programme et d'offrir une expérience d'apprentissage enrichissante à tous les jeunes participant-e-s.

Les impacts de ce projet

1. Renforcement des liens communautaires entre les organismes, les parents, les écoles et les jeunes participant-e-s. Plusieurs partenaires contribuent à la concrétisation du projet de mentorat en participation citoyenne.
2. Mobilisation communautaire: une forte mobilisation de membres de la communauté en faveur des jeunes est observée, avec un portrait complet prévu à la fin du projet. Le projet agit comme un catalyseur pour cette mobilisation.
3. Rapprochement social entre une école privée et une école publique, collaborant pour la première fois dans le quartier Saint-Michel dans le but de réaliser un projet commun.
4. Stimulation de l'engagement social au sein des communautés noires du quartier Saint-Michel. Cet impact est considérable, car il permettra de créer une visibilité accrue pour ces communautés, en mettant en valeur les jeunes qui sont rarement représentés dans des projets extérieurs à leur quartier.
5. Impact positif pour le quartier en termes de collaboration entre différents partenaires et la société civile, travaillant ensemble sur un projet commun.
6. Établissement de nouveaux liens avec des partenaires tels que le directeur du deuxième cycle de l'école secondaire Louis-Joseph Papineau, la responsable des activités socioculturelles de l'école privée Reine-Marie, le directeur de l'organisme communautaire du Centre Lasallien Saint-Michel, ainsi que l'équipe responsable des partenariats du Conseil des arts de Montréal.
7. Contact avec les parents des jeunes du programme et création d'une feuille d'autorisation, ce qui a permis de gagner leur confiance et assure une meilleure rétention des jeunes pour les mois à venir.
8. Enthousiasme élevé des partenaires, se traduisant par plusieurs avantages concrets tels que l'accès à de grands locaux répondant aux besoins techniques du projet (grande table de travail, projection, haut-parleur, micro, papeterie, espaces de discussion avec portes pour les échanges plus intimes).

PACIT – Participation citoyenne en Haïti

Le projet « Amélioration de la participation citoyenne en santé et droits sexuels et reproductifs (SDSR) à Léogâne et Gressier en Haïti (PACIT) », en partenariat avec Mission Inclusion, vise à améliorer les conditions de vie de près de 200 000 personnes. Les deux pivots de la stratégie sont de renforcer les capacités de la société civile à faire valoir ses droits et d'appuyer les mécanismes d'imputabilité publique, le tout dans une démarche participative.

Financé par Affaires mondiales Canada (AMC), le projet a connu des avancées significatives, malgré les défis liés à la crise sociopolitique et aux conditions précaires en Haïti.

Concrètement, le projet contribue à promouvoir la participation citoyenne et un engagement actif des membres des communautés ciblées sur les enjeux mentionnés. Furent organisées : des activités de sensibilisation sur les violences faites aux personnes, de plaider pour les droits sexuels et reproductifs, de formation des prestataires de soins respectueux des normes, d'éducation sur la santé sexuelle et reproductive et de développement de clubs de jeunes, pour favoriser le changement des mentalités.

L'équipe du projet, ici, au Canada, mais principalement en Haïti, a dû s'adapter à des circonstances et défis excessivement complexes, pour en atténuer les impacts.

Contexte de la crise en Haïti

- Incapacité nationale et internationale à résoudre l'insécurité généralisée et les montées de violence créant un climat d'insécurité, de peur et d'impunité, et ce, malgré un soutien international à la Police nationale d'Haïti pour lutter contre les gangs armés.
- Détérioration de la situation sanitaire et de la santé publique, notamment avec la COVID-19 et la résurgence du choléra.
- Difficultés liées aux déplacements sur les routes contrôlées par les gangs.
- Crise économique, inflation (50% en un an) et pénurie des produits pétroliers rendant encore plus difficile l'accès à l'électricité et aux communications.
- Hausse des violences sexuelles et émigration due à la misère et à la violence des gangs.

Malgré les difficultés rencontrées, le projet PACIT a réussi à toucher un nombre significatif de personnes, en particulier des personnes, des adolescentes, des hommes et des personnes adolescentes, dans les communes concernées.

Résultats du projet PACIT

- 42 995 personnes touchées directement.
- Amélioration des conditions de vie de 68 470 personnes participant-e-s.
- Implication de clubs, rencontres communautaires, postes de rassemblement, surveillance épidémiologique, visites domiciliaires, campagnes de sensibilisation, plaider et formations.

L'approche de proximité par l'équipe locale ainsi que la collaboration avec les partenaires locaux, les organisations de la société civile et les institutions de santé ont été des aspects clés du projet. Ceci a contribué à renforcer ainsi l'engagement des acteurs locaux, favoriser l'appropriation des enjeux, et l'émergence de voix et de solutions locales.

En conclusion, le projet PACIT a réalisé des progrès significatifs dans la promotion de la participation citoyenne en santé et droits sexuels et reproductifs en dépit des défis rencontrés en Haïti. Les résultats obtenus témoignent de l'importance de ces initiatives pour sensibiliser, mobiliser et renforcer les communautés marginalisées.

Afin de garantir la réussite du projet, il faudra poursuivre l'effort sur les relations partenariales, continuer à renforcer et soutenir la participation des membres des communautés dans la prise de décision. Également, et dans un tel contexte, Mission Inclusion et Éduconnexion notent l'importance d'un soutien psychosocial aux équipes du projet et aux partenaires, trop souvent difficiles à cadrer dans les normes de financement établies. Pour un projet aussi complexe et vaste, une planification serrée et efficace des activités est de mise, tout en conservant les stratégies gagnantes de proximité.

Prochaines étapes du projet:

- Mise en œuvre d'initiatives de plaider et de Mise en œuvre d'initiatives de plaider et de mobilisation selon les objectifs fixés.
- Engagement des citoyen.ne.s et des organismes partenaires locaux en favorisant le leadership et l'initiative locale.
- Priorité au renforcement du ROFGL et au démarrage des activités génératrices de revenus.
- Accent sur les outils de reddition de compte et le rôle de l'UAS Anancaona.
- Évaluation participative pour mesurer l'impact des actions et favoriser l'engagement citoyen.
- Adaptation aux défis spécifiques et promotion de la participation locale et de l'imputabilité.

La stratégie de grande proximité qui a été la trame de fond du projet a permis d'intéresser la communauté. En outre, étant donné la participation active des acteur.trices, le travail avec les autorités locales, des agentes polyvalente de santé, du Regroupement des Organisations de Femmes de Léogane et Gressier, la participation de 30 organisations non-gouvernementales, celle de l'INSAC, sans oublier la participation d'enthousiaste de la part des citoyens servent le bilan positif du PACIT. Nous espérons qu'il y ait une continuité naturelle du projet parce que le besoin est réel et que besoins et moyens sont alignés. Les conditions sont réunies étant donné la présence de Mission
Max Lubin, Conseiller EGIS-SERA



Avec la participation citoyenne, cela nous a pris un petit peu plus de temps pour maîtriser tout ça mais avec la formation qu'on a reçue et l'appui d'Éduconnexion, les formations qu'on a reçues avec Philippe et Stéphanie on a pu maîtriser. Et au fur et à mesure, avec de l'expérience, avec les formations on arrive à bien avancer. Il y avait un petit peu de retard avec le démarrage des activités mais une fois le train lancé on fait la route.

Mirame Augustin, Conseillère Technique auprès des Organisations de la Société civile

SOMMET SUR LA GUÉRISON SOCIALE DES COMMUNAUTÉS NOIRES

Le Sommet sur la guérison sociale des communautés noires a été organisé pour répondre à l'absence de soutien, tant psychologique que financier, pour les proches des victimes de violences armées et étatiques. Les jeunes qui subissent et/ou commettent cette violence sont les plus touchés, ainsi que leur entourage, en particulier les familles de jeunes issus de communautés noires, racisées et marginalisées et/ou racialisées.

La violence et la discrimination sont subies de manière disproportionnée par les personnes noires, racialisées et autochtones. Les communautés, principalement touchées par cet enjeu, se sentent souvent livrées à elles-mêmes, dû à un manque de soutien adapté à leur réalité et leur vécu.

Le Sommet vise à renforcer le tissu social brisé de la communauté, à créer un espace commun de partage axé sur l'entraide et le soutien, à accroître la participation citoyenne et à redonner le pouvoir d'agir aux communautés. Il cherche également à ouvrir à l'expression et à puiser dans

les ressources personnelles et culturelles, à faire ressortir des pratiques ancestrales en termes de guérison sociale et à faciliter la discussion pour identifier les différentes problématiques, afin de faire émerger une compréhension commune.

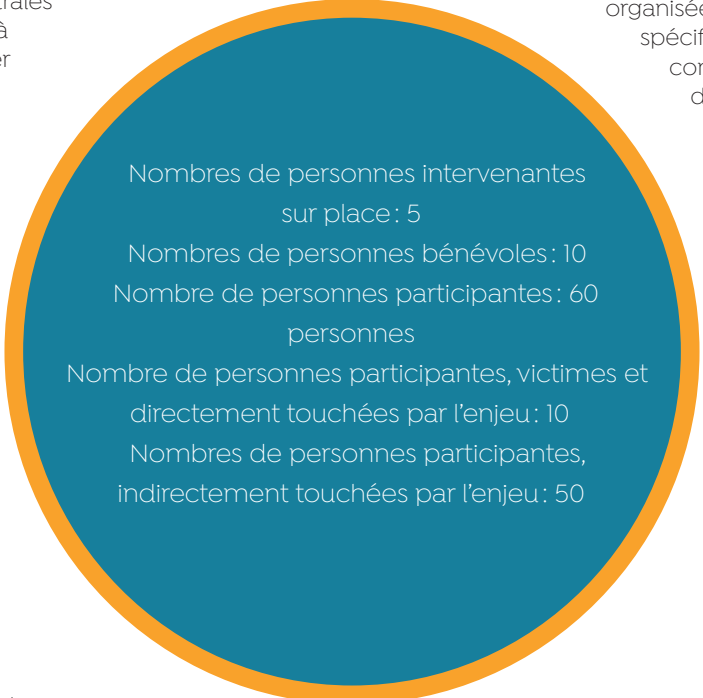
Le sommet a également pour objectif de créer des ponts entre différents professionnels, afin d'arrimer les actions visant à diminuer la violence dans les communautés, à diffuser et rendre accessible des outils et des pratiques de prévention et d'intervention efficaces, à assurer une offre d'accompagnement psychologique accessible, à documenter les besoins de guérison et à produire une liste de recommandations avec la communauté pour les élus des différents paliers de gouvernement

en place. Malgré les retombées positives de cet événement, le Sommet a aussi rencontré des difficultés, notamment le manque de temps pour la période d'échange, la charge émotionnelle pour l'équipe et les personnes participantes ainsi que le manque de soutien pour l'équipe organisatrice. Cependant, il a tout de même permis aux familles et aux proches de victimes de violences armées et étatiques de partager leurs expériences et vécues au sein d'un espace sécuritaire, inclusif, soutenues par une équipe d'expertes en soutien psychosociale solide et à l'écoute.

Le projet vise à renforcer l'autonomisation et le pouvoir d'action des communautés touchées. Pour y parvenir, une série d'étapes a été proposée. Tout d'abord, une table de réflexion et de concertation sera mise en place pour faire le point sur les éléments, les constats et les recommandations issus de l'événement du 27 novembre 2022 et de la deuxième phase du Sommet. Ensuite, l'équipe d'Éduconnexion élaborera un plan d'action et d'intervention en co-création avec d'autres organisations et personnes expertes en intervention psychosociale pour répondre aux besoins identifiés par la communauté (par exemple, l'aide psychosociale, la santé mentale, le soutien juridique et l'intervention en milieu).

Des activités ciblées seront également organisées pour répondre aux besoins spécifiques des membres des communautés, tels que des ateliers d'accompagnement axés sur la guérison dans une perspective de santé communautaire.

Tout au long de ce processus, des jalons seront établis pour assurer une réponse plus profonde aux causes des enjeux et soutenir les familles dans leur chemin de guérison. L'appui et l'expertise des personnes intervenantes seront essentiels pour la suite de nos actions.



Souvent, lorsqu'un jeune subit un acte de violence et se retrouve à l'hôpital, il est confronté à plus d'une forme de traumatisme. Ce jeune, ce qu'il lui faut, à mon avis ainsi que celui de nombreux spécialistes et membres des communautés concernées, c'est d'abord et avant tout un filet de sécurité, de soutien et d'amour, afin qu'il puisse être mieux équipé pour débiter son chemin vers la guérison. Un jeune qui vient de se faire tirer dessus, n'est peut-être pas en état de répondre à une panoplie de questions d'enquête, son bien-être devrait être priorisé, mais il ne l'est rarement.

Stéphanie Germain, Directrice générale d'Éduconnexion



CHANGE LAB

En 2020, le Canada a enregistré plus de 87 000 cas de violence basée sur le genre, mettant en évidence l'urgence de notre projet de sensibilisation. Le Change Lab sur la Violence Basée sur le Genre, mené par Righting Relations, en partenariat avec Éduconnexion, vise à donner une voix aux survivant-e-s et à lutter contre l'oppression.

Nous invitons les victimes de violence basée sur le genre à partager leur expérience avec nous, sous différentes formes d'expression. Nous créerons ensuite un site Internet dédié à la transmission, à la guérison et à la recherche de solutions, en partenariat avec Éduconnexion.

CEEC (CCQ) - et changement structurel

Le projet « Collectif Ensemble pour l'éducation citoyenne » est composé de 7 organismes et associations de la société civile qui regroupent près de 250 organismes. Le projet vise à développer des ressources pour le nouveau cours officiel obligatoire « Culture et citoyenneté québécoise », dans les écoles primaires et secondaires du Québec à la rentrée 2024. Notre objectif est de produire 10 recueils d'activités éducatives clés en main, en collaboration avec divers acteurs de la société civile et du milieu de l'éducation, pour soutenir le corps enseignant et appuyer les jeunes à trouver leur place dans notre société en mutation accélérée et à devenir des personnes citoyennes actives et engagées.

Nous adoptons une approche de cocréation en réunissant les connaissances et les expertises de différents acteurs, afin de fournir du matériel pédagogique cohérent et accessible, favorisant l'inclusion et l'autonomie des jeunes dans leurs apprentissages.

Au cours des derniers mois, notre équipe a travaillé sur la planification du projet et sur la collecte des histoires des survivant-e-s. Nous entrons maintenant dans la phase de construction du site Internet, qui servira de plateforme centrale pour partager ces histoires et offrir des ressources de soutien, des informations sur les organismes locaux et nationaux, ainsi que des outils pour l'autonomisation et la résilience des survivant-e-s.

Ensemble, nous pouvons faire progresser la lutte contre la violence basée sur le genre et offrir des solutions concrètes. Rejoignez-nous dans cette démarche de changement.

Le Collectif Ensemble pour l'éducation citoyenne regroupe plusieurs organisations de la société civile avec des expertises complémentaires. Nous avons déjà développé du contenu pédagogique, tel que des situations d'apprentissage, des activités et des ressources, et nous invitons tous les acteurs de la société civile et du milieu de l'éducation à se joindre à nous pour soutenir les jeunes dans leur intégration sociale et mondiale.

Si ce projet réussit, ce seront des milliers de jeunes du Québec, qui annuellement, renforcent leurs compétences civiques et citoyennes, à l'instar des 17 M. d'autres jeunes à travers le monde, dont les établissements d'enseignement utilisent des ressources qui furent développées ou dont le développement fut appuyé par Éduconnexion. Il s'agit là d'impacts systémiques et récurrents, des clés pour une transition et une transformation sociale plus profondes et durables.

PROGRAMMATION SCOLAIRE

La Méthodologie de Jean-Baptiste Ndiaye

Méthodologie des ateliers éducatifs :

Pour concevoir et animer nos ateliers éducatifs, nous partons toujours d'une problématique sociale ou d'une injustice sociale. Nous présentons ces problèmes de manière accessible à tous, en fonction de l'auditoire. À travers des jeux de rôle et des outils de mise en situation, nous sensibilisons les personnes participantes aux vécus des personnes victimes. Par exemple, lors d'un atelier sur la dette, nous invitons les participant-e-s à se mettre à la place de parents endettés qui ne peuvent plus envoyer tous leurs enfants à l'école. Nous utilisons cette approche pour toucher les participant-e-s et les sensibiliser à l'injustice sociale.

Adaptation des contenus aux différents niveaux d'apprentissage :

Lors de nos ateliers, nous adaptons les mots et les exemples en fonction des réalités et des capacités de compréhension de chaque public. Pour les élèves du secondaire, nous utilisons des exemples en lien avec leur réalité sociale, leur niveau éducatif, leurs intérêts, leur mode de vie, etc. Ainsi, nous nous assurons d'adapter le contenu de nos ateliers aux différents niveaux d'apprentissage des participant-e-s, tout en tenant compte de leurs réalités multiples et intersectionnelles.

Évaluation de l'impact des ateliers éducatifs :

Nous évaluons l'impact de nos ateliers de manière formelle et informelle. De manière formelle, nous demandons aux enseignants de remplir une fiche d'évaluation dans laquelle ils évaluent le niveau de compréhension des participant-e-s et l'impact de l'atelier. Nous demandons également aux participant-e-s ce qu'ils ont retenu de l'atelier et nous échangeons avec les enseignants sur leurs impressions. De manière informelle, nous recueillons les réactions des participant-e-s sur place et leur appréciation de l'atelier.

Inclusivité et respect de la diversité culturelle des participant-e-s :

Nous veillons à ce que nos ateliers soient inclusifs et respectueux de la diversité culturelle des personnes participantes. Nous évitons de stigmatiser ou de juger une société ou une communauté particulière. Nous présentons les problématiques de manière générale, en soulignant que personne ne mérite d'être victime du système injuste, et que personne n'a choisi d'appartenir à une société qui en profite. Nous veillons à ce que nos exemples et nos discours ne stigmatisent pas les participant-e-s.

Collaboration avec les écoles et les enseignants :

Nous collaborons avec les écoles et les enseignants en proposant une programmation scolaire qui présente nos différents ateliers. Nous offrons aux enseignants la possibilité de choisir des ateliers adaptés à leur programme et à leur champ d'intérêt. Nous sommes également ouverts à concevoir des ateliers sur mesure en fonction des demandes spécifiques des écoles. Nous valorisons la collaboration avec les enseignants et nous évaluons nos ateliers pour nous assurer qu'ils soient complémentaires aux programmes et cursus scolaires.

Évaluation des besoins et des opportunités :

Comment évaluons-nous les opportunités pour notre organisme dans le domaine de l'éducation, et comment déterminons-nous les domaines où nous pouvons avoir le plus grand impact ?

En restant connecté au plus près possible à l'écosystème des organismes, en évitant de dupliquer les actions des autres, en analysant avec précaution et sensibilité comment se rendre complémentaire et en ciblant les niches qui permettent d'avoir un effet de levier. Concrètement, il s'agit d'analyses écosystémiques et stratégiques, et de beaucoup de travaux de concertation.

Être capable de relier les différents défis, besoins et problèmes entre eux, aide aussi à trouver des stratégies d'intervention, des thématiques et des actions qui sont non seulement efficaces, mais plus facilement répliquables, bien

que devant être adaptées. Toutefois, en regardant les causes sous-jacentes des problèmes et des besoins, cela rend moins visibles nos interventions et leur utilité. C'est souvent plus facile de comprendre et de voir la réponse à un symptôme, et moins face aux causes, puisque par défaut celles-ci sont pour l'arbre, les racines que l'on ne voit pas. Notre travail de promotion est donc d'autant plus critique.

Comment mesurons-nous l'efficacité de nos ateliers et programmes éducatifs, et comment pouvons-nous nous améliorer pour mieux répondre aux besoins des clients ?

Nous mesurons l'efficacité de nos interventions en fonction de cibles spécifiques au type d'intervention.

Pour les ateliers de sensibilisation, nous mesurons les connaissances acquises, l'attitude et, dans une certaine mesure, les compétences. Pour des interventions de moyens termes, comme les accompagnements ou le renforcement de capacité ciblés, nous mesurons la transformation des pratiques et des comportements. Et pour les

initiatives éducatives plus systémiques, nous évaluons les changements de normes et de cadre, bref les facteurs d'autoreproduction et de pratiques. Nous mesurons leur efficacité par les métriques associées aux taux d'engagement ou de participation qui en découlent, qui font alors foi de l'impact des transformations normatives.



Jean Baptiste NDIAYE
Responsable des formations
et des animations scolaires et
communautaires



Philippe Tousignant
Conseiller principal

Bilan comptable

ÉDUCONNEXION

(CONNEXION JUSTICE SOCIALE)

ÉTAT DES RÉSULTATS/ STATEMENT OF EARNINGS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2023/

FOR THE YEAR ENDED ON MARCH 31, 2023

	2023		2022
PRODUITS/ REVENUES			
Subventions (annexe A)/ Subsidies (schedule A)	463 186	\$	303 018
Don/ Donations	5 105		15 612
Don/ Donation - Congrégation Notre-Dame	10 000		10 000
Ventes/ Sales	13 630		23 156
	<u>491 921</u>		<u>351 786</u>
CHARGES/ EXPENSES			
Salaires et charges sociales/ Salaries and social charges	303 062		243 261
Frais de projets/ Projects expenses	31 050		15 059
Site Web, promotion et communications/ Website, promotion and communication	11 412		7 739
Loyer/ Rent	18 742		9 069
Assurance/ Insurance	163		524
Télécommunications/ Telecommunication	1 520		1 948
Frais de bureau et fournitures/ Office fees and supplies	11 957		2 217
Frais des événements et autres activités/ Events and other activities fees	16 083		872
Frais d'association/ Membership fees	360		750
Honoraires professionnels/ Professional fees	11 847		20 889
Intérêts et frais bancaires/ Interest and bank fees	2 294		2 328
	<u>488 490</u>		<u>304 656</u>
RÉSULTAT NET/ NET INCOME	<u>83 431</u>		<u>47 130</u>

ÉDUCONNEXION
(CONNEXION JUSTICE SOCIALE)
ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET/
STATEMENT OF CHANGES IN NET ASSETS
POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2023/
FOR THE YEAR ENDED ON MARCH 31, 2023

	2023			2022
	Non affecté	Affectation d'origine interne	Total	Total
SOLDE AU DÉBUT/ BEGINNING BALANCE	58 626	45 808	103 626 \$	56 496 \$
Résultat net/ Net income	83 431	-	83 431	47 130
SOLDE À LA FIN/ ENDING BALANCE	142 057	45 808	187 857	103 626

ÉDUCONNEXION
(CONNEXION JUSTICE SOCIALE)
ÉTAT DES FLUX DE TRÉSORERIE/ STATEMENT OF CASH FLOWS
POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2023/
FOR THE YEAR ENDED ON MARCH 31, 2023

	2023	2022
ACTIVITÉS D'EXPLOITATION/ OPERATING ACTIVITIES		
Résultat net/ Net income	83 431 \$	47 130 \$
Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement/ Net change in non-cash working capital		
Comptes à recevoir/ Accounts receivable	(388)	-
Subventions à recevoir/ Subsidies receivable	-	229
Sommes à recevoir de l'état/ Government receivable	(2 923)	(1 579)
Frais payés d'avance/ Prepaid expenses	(1 625)	-
Fournisseur et frais courus/ Payables and accruals	(1 419)	(2 252)
Salaires et vacances à payer/ Salaries and vacations payable	(9 058)	5 445
Subventions reportées/ Deferred subsidies	(127 564)	44 607
	<u>(59 958)</u>	<u>93 580</u>
ACTIVITÉS DE FINANCEMENT/ FINANCING ACTIVITIES		
Variation de l'emprunt bancaire/ Net change in bank loan	-	(40 000)
VARIATION DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE/CHANGE IN CASH AND CASH EQUIVALENT		
	<u>(59 958)</u>	<u>53 580</u>
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT/ CASH AND CASH EQUIVALENT, BEGINNING OF YEAR		
	<u>304 518</u>	<u>250 938</u>
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN/ CASH AND CASH EQUIVALENT, END OF YEAR		
	<u>244 560</u>	<u>304 518</u>

ÉDUCONNEXION**(CONNEXION JUSTICE SOCIALE)****ÉTAT DES RÉSULTATS/ STATEMENT OF EARNINGS****POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2023/****FOR THE YEAR ENDED ON MARCH 31, 2023**

	2023		2022
PRODUITS/ REVENUES			
Subventions (annexe A)/ Subsidies (schedule A)	463 186	\$	303 018
Dons/ Donations	5 105		15 612
Don/ Donation - Congrégation Notre-Dame	10 000		10 000
Ventes/ Sales	13 630		23 156
	<u>491 921</u>		<u>351 786</u>
CHARGES/ EXPENSES			
Salaires et charges sociales/ Salaries and social charges	303 062		243 261
Frais de projets/ Projects expenses	31 050		15 059
Site Web, promotions et communications/ Website, promotion and communication	11 412		7 739
Loyers/ Rent	18 742		9 069
Assurances/ Insurance	163		524
Télécommunications/ Telecommunication	1 520		1 948
Frais de bureaux et fournitures/ Office fees and supplies	11 957		2 217
Frais des événements et autres activités/ Events and other activities fees	16 083		872
Frais d'association/ Membership fees	360		750
Honoraires professionnels/ Professional fees	11 847		20 889
Intérêts et frais bancaires/ Interest and bank fees	2 294		2 328
	<u>488 490</u>		<u>304 656</u>
RÉSULTAT NET/ NET INCOME	<u>83 431</u>		<u>47 130</u>

Communication et relations publiques

Depuis l'arrivée de la nouvelle directrice en janvier, l'équipe de communication d'Éduconnexion s'est engagée dans un plan de communication visant à renforcer notre présence et notre visibilité. Un plan d'action a été proposé, une première partie a été mise en place, et des éléments pour la deuxième ont été travaillés, pour entrer dans une deuxième phase à partir de mai.

Première phase du plan de communication :

Identité Visuelle :

Dans le cadre de la première phase du plan, nous avons créé une charte visuelle complète pour Éduconnexion, comprenant une charte graphique, ainsi que des gabarits pour nos documents internes et externes. L'accent a été mis sur des documents à destination des partenaires. Un dossier de presse est en cours d'élaboration, avec plusieurs modifications, afin de trouver le format et le contenu adéquats à notre organisme. Le but est de renforcer notre image de marque. À l'avenir, nous prévoyons également de diffuser des communiqués de presse pour promouvoir nos activités et renforcer notre visibilité.

Séance photos pour l'équipe pour le site web,

Afin de garantir un visuel professionnel pour nos publications, nous collaborons avec des photographes confirmés. Nous avons notamment fait appel à Noire (Vanessa Mouliom) pour réaliser les photos de notre équipe, ainsi que pour documenter le projet de mentorat. De plus, Kano a apporté sa contribution en capturant des moments uniques, lors du Sommet de la guérison. Leur talent et leur expertise ont ajouté une dimension visuelle exceptionnelle à nos initiatives.

Nous avons également collaboré avec l'agence Louane et son réalisateur Yves Loci Kouadio, pour la production d'une vidéo mettant en lumière notre projet de mentorat. Cette collaboration a été essentielle pour affiner l'image d'Éduconnexion et transmettre notre message de manière percutante. Grâce à ces différents partenariats et initiatives, nous renforçons continuellement notre identité visuelle et notre impact auprès de notre communauté.

IRTE COULEURS



TEBCEF



D9D

0A4250

9D049B

e63020

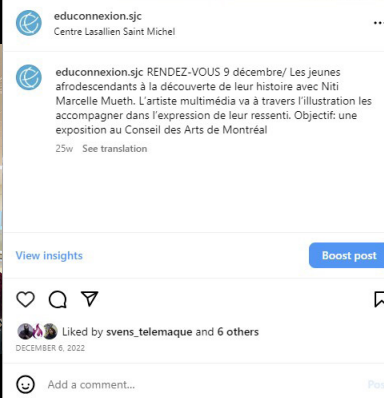


E4F

FFBC04

66a530

a7ff02



Infolettre :

Depuis avril, nous avons lancé une infolettre et prévoyons d'y ajouter des éléments tels que des entretiens et un agenda pour dynamiser ce rendez-vous avec notre audience.

L'atelier du 5 à 7 – Rendez-Vous Réseautage Éduconnexion :

Nous avons développé un rendez-vous de réseautage et de promotion de l'organisme. Ces événements visent à faire connaître nos services aux entreprises locales, aux particuliers et aux membres d'associations. Notre objectif est de développer des partenariats avec des entreprises locales, de former notre équipe à l'animation des ateliers et de renforcer nos liens avec les associations.

Renforcement de la stratégie de communication sur les réseaux sociaux :

Nous avons identifié des opportunités d'amélioration de notre présence en ligne et nous mettons en place des mesures pour dynamiser notre stratégie de communication sur les réseaux sociaux. Ainsi, nous travaillons sur les points suivants :

Développement d'un calendrier de contenu

Nous établissons un calendrier de publication régulier, en nous basant sur les thématiques abordées lors de nos ateliers et formations. Cela nous permettra de planifier à l'avance notre contenu et d'assurer une présence cohérente et pertinente sur les réseaux sociaux.

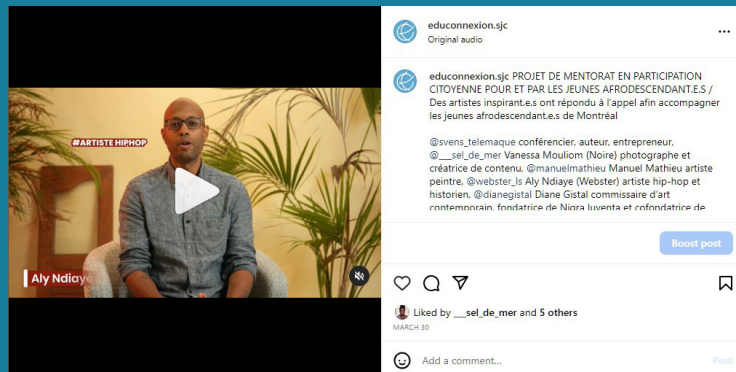
Renouvellement du contenu

Nous cherchons à diversifier notre contenu en utilisant différents formats tels que des vidéos, des infographies et des articles informatifs. En proposant un contenu varié et attrayant, nous espérons susciter l'intérêt.

Deuxième phase et autres initiatives du plan de communication

Campagnes Vidéos :

Dans le cadre de notre stratégie de communication, nous sommes en train de préparer une série de capsules vidéo de présentation de nos ateliers et formations. Ces vidéos, d'une durée d'une minute, seront diffusées sur les réseaux sociaux et sur YouTube. Nous utiliserons également des extraits de ces vidéos pour créer du contenu à partager sur les réseaux sociaux. Cette approche dynamique et visuelle vise à rendre nos activités plus accessibles et à attirer un public plus large.



Renforcement de l'équipe :

Nous sommes conscients que le renforcement de notre équipe de communication est primordial pour le développement de nos initiatives. Nous prévoyons de recruter de nouveaux stagiaires, afin de renforcer nos compétences et de mieux répondre aux besoins croissants de communication de l'organisme. Le recrutement de talents supplémentaires nous permettra de mener à bien nos projets avec efficacité et de maintenir une communication proactive et impactante.

Événement Annuel :

En plus de nos actions en ligne, nous prévoyons de créer un événement annuel réunissant nos partenaires et de potentiels partenaires. Cet événement sera conçu de manière interactive et attrayante, offrant une occasion unique de présenter notre travail, d'échanger des idées et de renforcer les relations professionnelles. Nous souhaitons que cet événement devienne un rendez-vous incontournable dans notre secteur, contribuant ainsi à notre visibilité et à notre réputation.

Nous sommes convaincus que la mise en œuvre de cette deuxième phase du plan d'action, notamment à travers nos campagnes vidéo et notre événement annuel, renforcera significativement notre impact et notre rayonnement. Le développement continu de notre équipe et de nos initiatives de communication reste une priorité pour assurer une croissance soutenue de l'organisme et atteindre nos objectifs de visibilité et d'engagement auprès de notre public cible.

Nous restons déterminés à relever les défis de communication qui se présentent à nous et nous nous engageons à fournir des efforts constants pour améliorer notre stratégie et renforcer notre présence dans le secteur de l'éducation et de la formation.

Conclusion

L'année écoulée a été marquée par des avancées significatives pour Éduconnexion. Nous avons renforcé notre position dans l'éducation en proposant des ateliers innovants pour les jeunes, en élargissant notre réseau de partenaires et en offrant des formations de qualité à nos animateurs. Notre mission de promouvoir l'éducation citoyenne et la participation des jeunes dans leur communauté est au cœur de notre engagement.

Nous continuerons à bâtir un avenir meilleur pour les jeunes du Québec grâce à l'éducation citoyenne. Notre directrice générale, Stéphanie Germain, explorera de nouvelles opportunités pour offrir des programmes innovants, renforcera la collaboration avec nos partenaires et cherchera de nouveaux financements.

Nous sommes également engagés dans la justice sociale en collaborant avec les jeunes afrodescendants et en organisant le Sommet de la guérison des communautés noires. Nous intégrerons également la justice environnementale dans nos programmes pour sensibiliser les jeunes à la protection de notre planète.

Malgré les défis à venir, nous sommes confiants dans notre capacité à offrir des programmes d'éducation citoyenne de qualité aux jeunes du Québec et à contribuer à un avenir plus juste et durable.

Nous sommes reconnaissants des progrès réalisés grâce à nos collaborations avec le Programme CLÉ et Carrefour international, qui ont un impact significatif sur l'engagement et le déploiement de personnes coopérantes volontaires.

Renforcer les partenariats et pérenniser les projets en cours :

Comment l'organisation envisage-t-elle de mobiliser ses partenaires pour soutenir ses initiatives et projets clés cette année ?

L'engagement, que ce soit à travers les stages, le bénévolat ou le mentorat, fait partie intégrante de l'ADN d'Éduconnexion et de son prédécesseur, Connexion justice sociale. En capitalisant sur cette force, l'organisme a pour objectif de mobiliser ses partenaires.

Afin de soutenir nos initiatives et projets, nous travaillerons en étroite collaboration avec nos partenaires, dans un esprit de cocréation et d'alignement sur la vision et la direction portées par Stéphanie Germain. Ensemble, nous développerons nos partenariats tout en gardant à l'esprit le principe de travailler pour et avec notre public cible.

Au cours de la dernière décennie, et plus particulièrement ces trois dernières années marquées par la pandémie de COVID-19, les modalités d'engagement et de mobilisation

Points clés :

1. Nos accompagnements en cours se concentrent auprès de programmes qui œuvrent en mobilisation et en engagement citoyen ; cela permet de faire grandir notre impact au-delà de notre propre capacité organisationnelle.
2. Nous proposons des formations aux personnes professionnelles des organismes communautaires et de coopération et de solidarité internationales
3. Un nouveau parcours en plusieurs modules fut développé pour faciliter l'intégration des nouveaux membres de l'équipe.
4. Au cours du dernier mois, nous avons développé de nouveaux modules de formations et participé à l'élaboration de ressources pratiques pour des organismes de coopération et de solidarité internationales membres de l'AQOCI.
5. Dans les mois à venir, nous mettrons à jour nos documents internes, développerons notre index d'ateliers et travaillerons sur la refonte de nos programmes de stage pour améliorer les opportunités que nous offrons et renforcer du même coup notre équipe d'animation.
6. Nous nous concentrons sur le suivi des organismes intéressés pour assurer un démarrage simultané des formations lors du lancement de nouvelles sessions régulières d'Agent-es de changement.
7. Nous exprimons notre gratitude envers nos partenaires, notre nouvelle brigade et notre précédente brigade pour leur soutien et leur contribution précieuse.
8. Nous sommes engagés à renforcer le pouvoir d'agir des individus et des communautés par l'éducation et la participation citoyennes en adoptant une approche inclusive qui intègre la décolonisation, l'intersectionnalité et la justice sociale.

ont été profondément transformées, en particulier chez les jeunes. Cela nécessite de repenser et d'adapter notre approche. Ainsi, en restant à l'écoute, en adoptant une posture de collaboration et d'échange, en étant proches des jeunes, de nos membres, de nos collaborateurs et collaboratrices, et en capitalisant sur notre expérience en matière de participation citoyenne, nous serons en mesure de relever ces défis.

La capacité d'Éduconnexion à s'adapter aux enjeux de l'engagement et de la mobilisation pour la justice sociale, dans une perspective de travail pour et avec les parties prenantes, a toujours été notre force. C'est cette

approche que nous continuerons de cultiver pour mobiliser nos partenaires et mettre en œuvre nos projets ambitieux.



Isabelle Briottet
Responsable des
partenariats et mobilisation
communautaire

Remerciements:

Nous exprimons notre profonde gratitude envers l'ensemble de nos partenaires et nos allié-e-s pour leur précieux soutien tout au long de cette année. Votre engagement et votre collaboration ont été essentiels à notre réussite.

Nous souhaitons également exprimer notre reconnaissance envers la nouvelle brigade d'Éduconnexion, composée de Malak et Shaskeerat. Bien qu'étant récemment arrivé-e-s, votre enthousiasme et votre volonté de contribuer sont déjà perceptibles.

Par ailleurs, nous tenons à remercier les membres de notre précédente brigade, Méline, Alice et Homa, pour leur remarquable travail. Votre contribution a été inestimable et a grandement contribué au succès de nos activités. Nous vous souhaitons de continuer à évoluer et à exceller dans vos projets futurs.

Nous sommes conscient-e-s que notre force réside dans le soutien de toutes les personnes qui nous entourent. Votre confiance et votre collaboration sont des moteurs pour notre organisation. Nous sommes profondément reconnaissant-e-s de pouvoir compter sur votre engagement et votre précieuse participation.

En conclusion, nous tenons à adresser nos remerciements les plus sincères à l'ensemble de notre réseau, à nos partenaires et à nos équipes pour leur soutien indéfectible. Ensemble, nous continuerons à faire avancer notre mission et à contribuer à la transformation sociale vers un monde plus juste, écologique et solidaire.

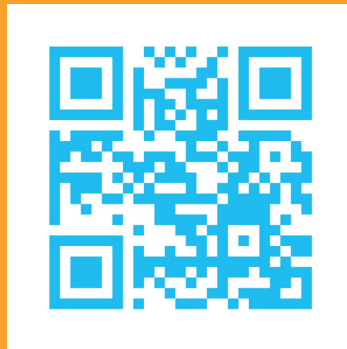
Éduconnexion s'engage à continuer de renforcer le pouvoir d'agir des individus et des communautés, le tout, dans une perspective décoloniale, intersectionnelle et de justice sociale et climatique.





Éduconnexion

Rejoignez-nous



6365, rue de Saint-Vallier
Montréal (Québec) H2S 2P6
info@educonnexion.org
www.educonnexion.org