RAPPORT ANNUEL

2024-2025

Éduconnexion

TABLE DES MATIÈRES

MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 04

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE 05

L'ÉQUIPE 06

LES STAGIAIRES 07

BILAN DE L'ANNÉE ÉCOULÉE 08

PROJETS EN COURS ET PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE 11

MESURES D'IMPACT ET STATISTIQUES 15

VISIBILITÉ ET RAYONNEMENT 16

BILAN COMPTABLE 18

CONCLUSION 21

MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

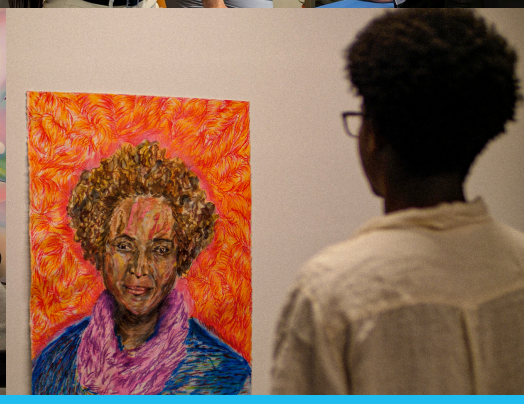
L'année écoulée a été marquée par un **engagement renouvelé** envers la prévention de la violence et la promotion de la guérison sociale. Au nom du conseil d'administration, je tiens à souligner l'ampleur et la profondeur du travail accompli par l'équipe d'Éduconnexion, ainsi que la pertinence des partenariats tissés dans le cadre de nos projets phares.

Grâce au **projet de prévention de la violence par la guérison sociale**, nous avons accompagné un nombre impressionnant de femmes et de jeunes, bien au-delà de nos prévisions initiales. Nos actions, ancrées dans des **approches humaines et participatives**, ont permis de répondre à des réalités complexes et souvent invisibilisées de violence, notamment dans les **milieux familiaux, scolaires, communautaires et professionnels**.

Par ailleurs, le travail du Hub Change Lab ainsi que notre collaboration avec l'Institut Simone de Beauvoir de l'Université Concordia renforcent notre capacité à penser et agir sur les violences basées sur le genre et la sexualité, en particulier envers les personnes afrodescendantes et racisées. Ces initiatives témoignent de notre volonté de favoriser des espaces de dialogue, de soins et de transformation sociale.

Nous saluons le **leadership** des équipes de projet, la **résilience** des participantes et participants, ainsi que la **générosité** des partenaires engagés à nos côtés. Le conseil d'administration demeure profondément convaincu que **l'éducation, la solidarité et la reconnaissance des vécus** sont des leviers essentiels pour bâtir des communautés plus justes et sécuritaires.

Avec détermination et espoir,
Mélanie Lemay
Présidente du conseil d'administration d'Éduconnexion



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

C’est avec joie et un profond sentiment du devoir accompli que je vous adresse ces quelques mots à l’occasion de notre rapport annuel, édition 2024-2025.

Cette année marque ma deuxième année à la direction générale d’***Éduconnexion***. Après avoir solidement posé les bases d’une gouvernance axée sur l’inclusivité et la valorisation de la diversité, j’ai eu le privilège, cette année, de voir ces principes se concrétiser au quotidien. Cette gouvernance participative a ouvert la voie à une plus grande créativité, à une valorisation authentique des savoirs et des compétences de chaque membre de l’équipe, et à la mise en œuvre de projets d'envergures, profondément ancrés dans notre mission.

Nous avons su mener à bien des initiatives innovantes, portées par les forces vives de notre équipe, dans le respect de leur expertise et de leurs champs d’intérêt. Je tiens à souligner avec toute ma reconnaissance le travail exceptionnel de :

- **Martine Fidèle,** chargée de projet pour le **projet de prévention de la violence par la guérison**, qui a su faire de l’écoute et du soin des leviers puissants d’intervention sociale auprès des jeunes participant·es.
- **Evelyne Ferrière**, chargée du **projet de prévention des violences basées sur le genre** et du **Change Lab**, qui a piloté ces initiatives avec une belle créativité et attention.
- **Cedric Irakoze**, chargé du **projet Jeunesse en conversation**, et **Ibtihal Beramdane**, animatrice du même projet, qui ont contribué à faire entendre la voix des jeunes avec respect et un sens de l'engagement inspirant.

Je tiens également à saluer le travail remarquable de **Jessica Lachontch**, responsable de l’administration et des communications, qui a assuré avec doigté et sens de l’organisation ses fonctions tout au long de l’année.

Sans oublier le travail accompli par sa complice, **Lauren Kandalaft**, responsable des réseaux sociaux, dont l’engagement et la constance ont permis de maintenir une présence numérique cohérente, vivante et engageante auprès de notre communauté virtuelle.

J’adresse aussi une mention à **Jean-Baptiste Ndiaye**, responsable des animations et formations en éducation à la citoyenneté mondiale, qui, tout au long de l’année, a parcouru les routes du Québec pour animer nos ateliers phares dans les écoles et les milieux communautaires, avec passion et dévouement.

Enfin, je tiens à mettre en valeur le travail qu'a fait dans l’ombre, mais essentiel de **Issam Moussaoui**, responsable du développement organisationnel, qui soutient l’ensemble de l’équipe et veille, avec persévérance, à la consolidation et à la pérennité de nos projets les plus porteurs.

Je me dois de mettre en lumière l'engagement de nos stagiaires et bénévoles qui sont d’un soutien indéfectible.

Je remercie chaleureusement nos bailleurs de fonds, nos donateurs et donatrices, ainsi que nos membres. C’est grâce à votre appui, à votre confiance et à votre générosité que nous pouvons faire vivre notre mission.

Je me permets de nous rappeler cette mission, qui guide chacune de nos actions : par l’éducation et la participation citoyenne, Éduconnexion souhaite renforcer le pouvoir d’action des individus, des collectivités et des organisations afin de contribuer à bâtir un monde plus juste, écologique et solidaire.

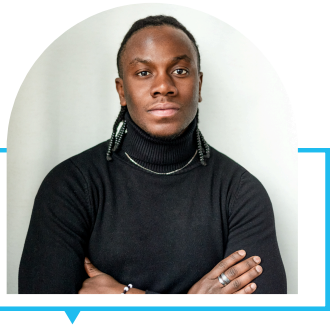
Merci de continuer à cheminer à nos côtés,
Stéphanie Germain
Directrice générale d’Éduconnexion

L'ÉQUIPE

Stéphanie Germain
Directrice générale

Issam Moussaoui
Agent de développement

Jean Baptiste Ndiaye
Responsable des formations et des animations scolaires et communautaires



Cédric Irakoze
Animateur d'ateliers

Martine Fidèle
Chargée du programme de mentorat Jeunesse en participation citoyenne

Evelyne Marchal-Ferrière
Chargée de projet en violences basées sur le genre

Jessica Lachontch
Responsable du soutien administratif et des communications

Lauren Kandalaft
Coordonnatrice des communications

Belen Blizzard
Coordonnateur du cercle de Montréal pour l'organisme pan-canadien Righting Relations

Ibtihal Beramdane
Animatrice d'ateliers

Crédit photos : Noire Mouliom

LES STAGIAIRES

En mai 2025, nous avons eu le plaisir d'accueillir trois étudiant·es de l'Université McGill et une étudiante du Collège Ahuntsic pour un **stage** d'été.

Nerlande Gilbert

Appui au projet de capsules éducatives et développement des communications du projet Guérison sociale

Tristan Hernandez

Appui aux formations et animations et recherche et développement du projet Guérison sociale

Emma Orshanski

Appui à la coordination et la logistique du projet Guérison sociale et organisation de l'Assemblée générale annuelle

Jeanne Vanbremeersch

Appui au projet de capsules éducatives et recherche et développement du projet Guérison sociale

Nour Amjahdi

Appui au au développement de ressources pédagogiques pour le programme Culture et citoyenneté québécoise

Erykah Kangbeya

Bénévole

Depuis mars. nous avons aussi eu l'opportunité de bénéficier des efforts d'une **bénévole** passionnée.

BILAN DE L'ANNÉE ÉCOULÉE

ATELIERS ET FORMATIONS

Cette année, Jean-Baptiste Ndiaye et Cedric Irakoze ont animé **76 ateliers** auprès d'environ **20 organismes et institutions**, rejoignant ainsi près de **1200 personnes**.

L'atelier sur **« la décolonisation des pratiques en coopération internationale »** a été le plus demandé, par des organismes de coopération internationale (OCI) dans le cadre de la formation des bénévoles et volontaires. Cet atelier suscite une réflexion sur l'héritage culturel de la colonisation et les rapports de pouvoirs qui persistent à ce jour entre les pays ''du Nord'' et "du Sud".

L'atelier « **Adaptation, identité et culture : le choc culturel** » a aussi fait l'objet d'un grand nombre de demandes des OCI.

L'innovation, cette année, a été de donner des formations à distance aux partenaires internationaux de l'organisme **Éducation Internationale**, sur **l'adaptation interculturelle** dans le but de les outiller dans l'accueil des stagiaires venant du Québec.

L'atelier sur l'**Histoire des Noir.es au Canada** a fait l'objet d'une demande régulière de la part de l'organisme **Hoodstock**, dont le programme Justice Hoodistique vise à offrir des services de justice réparatrice aux personnes afrodescendantes judiciarisées.

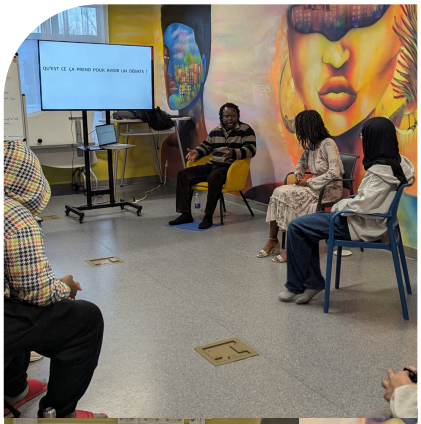
De plus, plusieurs nouveaux ateliers ont été développés par Jean-Baptiste et Cedric pour répondre aux besoins identifiés par les organismes partenaires, notamment un atelier jeunesse sur les enjeux de la non-violence, un atelier sur l'impact de notre mode de vie sur les inégalités et les conflits à travers le monde, et un atelier sur les préjugés et les discriminations.

« L'approche d'Éduconnexion, créative, inclusive et ancrée dans les réalités sociales, a contribué à renforcer l'impact de nos actions. Travailler avec Éduconnexion, c'est s'associer à une équipe passionnée et profondément engagée dans la transformation sociale »

- Ludovic Guerrero
Responsable volontariat et formation du Programme CLÉ

« Les ateliers de Jean-Baptiste permettent de réfléchir et de s'interroger sur le sens de notre engagement en solidarité internationale, et soulèvent des questions sur nos attitudes et nos comportements lors de nos séjours. Au final, notre organisation est gagnante, nos membres sont gagnants, mais surtout nos partenaires à l'étranger le sont. »

- Guillaume Rodrigue
Coordonnateur au développement des projets CASIRA



PROJET DE MENTORAT JEUNESSE EN PARTICIPATION CITOYENNE

Cette année a marqué l'aboutissement de **notre programme de mentorat de trois ans en participation citoyenne, par et pour des jeunes afrodescendant·es et issu·es des communautés culturelles**. Coordonné par Martine Fidèle, avec la collaboration précieuse de plusieurs mentores expertes et le soutien stratégique de notre directrice générale, le programme a permis d'accompagner **45 jeunes âgé·es de 14 à 19 ans de Saint-Michel et Montréal-Nord**, dans la réalisation d'une série d'initiatives d'engagement citoyen. Ces actions leur ont offert l'opportunité de développer et de renforcer leurs **compétences créatives, entrepreneuriales et civiques**.

S'inscrivant dans le cadre de la Décennie internationale des personnes d'ascendance africaine proclamée par les Nations Unies, ce projet avait pour objectif de **renforcer le pouvoir d'agir de jeunes leaders afin de favoriser leur pleine participation à la société québécoise**.

Entre juin et novembre 2024, plus de 30 ateliers socioculturels ont été réalisés. Le programme s'est conclu avec la production d'un court-métrage documentaire mettant en lumière ce parcours.

Ce projet a été rendu possible grâce au soutien financier du **ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)**. Rappelons qu'au terme de ces trois années, le programme aura permis la réalisation de trois expositions, une dizaine d'initiatives d'engagement communautaire, le développement de compétences transversales essentielles et le renforcement de liens communautaires durables dans les quartiers ciblés.

PROJET JEUNESSE EN CONVERSATION

Financé par la **Fondation canadienne des relations raciales**, le projet Jeunesse en conversation s'est articulé autour d'une vingtaine d'ateliers de discussion et de débat co-animés par des jeunes, accompagnés de mentors issus de divers milieux professionnels. Ces rencontres ont offert un **espace bienveillant et respectueux** pour aborder des enjeux sociaux à travers des supports culturels variés tels que des films, des œuvres d'art et des documentaires.

Le projet visait à renforcer des compétences clés chez les participant·es, notamment la confiance en soi, l'écoute active, la pensée critique et la prise de parole en public. Les thématiques abordées incluaient l'identité, les stéréotypes, les discriminations, l'inclusion et la diversité culturelle. Jeunesse en conversation a permis de mobiliser **465 jeunes**, et a été mené en collaboration avec plusieurs institutions locales, dont **l'école secondaire Louis-Joseph-Papineau**. La coordination du projet a été assurée par **Cedric Irakoze**, avec le soutien d'**Ibtihal Beramdane** à titre d'animatrice.

« Mes collègues et moi sommes très satisfaits de l'atelier. Mes collègues m'ont demandé si tu reviendras la semaine prochaine. »

- Mme Karima
Enseignante d'une des classes d'accueil ayant participé au projet

« C'est une bonne façon d'apprendre plein de choses sans que ce soit ennuyeux. Honnêtement, tout le monde devrait venir, c'est vraiment une belle expérience ! »

- Un jeune participant

ACTIVITÉS D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE (ECM)

Grâce au soutien financier du MRFI à notre mission, nous pouvons offrir une panoplie d'ateliers et de formations en ECM auprès de nos partenaires en OCI et scolaires. Les formations données aux organismes de coopération internationale (par exemple CASIRA, Éducation Internationale, Carrefour international), sur des sujets tels que **la décolonisation des pratiques en coopération internationale, la dette des pays du « Tiers Monde » ou l'adaptation interculturelle**, suscitent beaucoup de réflexions sur l'héritage de la colonisation et les rapports de pouvoirs qui persistent à ce jour entre les pays du « Nord » et les pays du « Sud ». Ces formations amènent à se questionner sur les inégalités sociales et sur la nécessité de repenser nos approches pour un monde plus solidaire et plus égalitaire.

Les ateliers animés dans les écoles secondaires, notamment sur **le commerce équitable et la surconsommation**, ont pour objectif entre autres de : susciter auprès des élèves une meilleure compréhension des mécanismes et des conséquences de nos habitudes de vie dans notre système économique actuel; questionner nos responsabilités sociales et environnementales; réfléchir aux solutions concrètes pour une consommation plus responsable et durable.

De plus, les ateliers offerts aux classes d'accueil des écoles secondaires visent à **faciliter l'intégration des nouveaux arrivant·es dans la société québécoise**. En collaboration avec l'école Louis-Joseph Papineau, nous avons réalisé un documentaire intitulé « Ma nouvelle terre », tourné avec les jeunes de ces classes d'accueil afin de leur donner la parole. Les élèves participant-es ont pu partager leur expérience d'immigration et leur compréhension de la discrimination afin de sensibiliser la population. La réalisation de ce documentaire a été rendue possible grâce au soutien financier de la Fondation canadienne des relations raciales.

Dans le cadre des **Journées de la paix**, organisées par le Réseau pour la paix et l'harmonie sociale, nous avons conçu et animé un atelier à propos de l'impact de nos modes de vie sur l'égalité et la paix dans le monde. Des jeunes de l'école Louis-Joseph Papineau et des adultes de différents milieux se sont rassemblés pour réfléchir à la manière dont les inégalités et les injustices sociales peuvent menacer la paix partout dans le monde.

À l'occasion de la **Semaine québécoise des rencontres interculturelles**, nous avons conçu et animé un atelier de sensibilisation aux différences, aux préjugés et aux discriminations, pour vivre ensemble de manière plus harmonieuse.

Notre équipe a également bénéficié cette année d'une série d'ateliers sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM), animés par Jean-Baptiste Ndiaye, en soulevant des enjeux d'actualité et des sujets d'ordre international, afin de mieux répondre à la mission d'Éduconnexion et agir quotidiennement en pleine connaissance de cause.

Pour intervenir à une échelle plus systémique, nous poursuivons notre implication au sein du **Collectif Ensemble pour l'éducation citoyenne**, dans le but de produire, en co-construction avec des acteur·trice·s du milieu de l'éducation, **dix recueils d'outils pédagogiques** (un par année d'enseignement) pour le nouveau programme Culture et citoyenneté québécoise.

Pour en savoir plus sur la définition de l'éducation à la citoyenneté mondiale, nous vous invitons à consulter le site internet de l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI). Éduconnexion est membre de cette association et a grandement contribué à l'élaboration de cette définition : https://aqoci.qc.ca/education-a-la-citoyennete-mondiale/.

PROJETS EN COURS ET PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE À VENIR

LE HUB DE TRANSFORMATION: PRÉVENTION DE LA VIOLENCE BASÉE SUR LE GENRE ET LA SEXUALITÉ PAR L'ÉDUCATION TRANSFORMATRICE

Ce projet, coordonné par **Evelyne Marchal-Ferrière**, est mené en partenariat avec **Marlihan Lopez, Nathalie Kouri-Towe et Dalia Elsayed de l'Institut Simone de Beauvoir**, avec le soutien de la stagiaire **Ketia Ingabire**. Il vise à créer des outils éducatifs pour prévenir la violence basée sur le genre et la sexualité. L'approche adoptée est **intersectionnelle, transformatrice et centrée sur la sécurisation culturelle**.

L'objectif est de soutenir les organisations communautaires qui desservent les jeunes et leurs familles, issues des communautés racialisées dans les quartiers sous desservis de Montréal. Des consultations ont été réalisées auprès de cinq organismes pour recueillir les besoins et expériences de ces derniers dans le contexte de **la lutte contre les violences basées sur le genre et la sexualité**. Un rapport a ensuite été rédigé pour documenter ces expériences et proposer un plan d'action . Ainsi ce projet a permis de développer une série d'outils libres d'accès, tels que la cartographie et la liste des ressources communautaires disponibles, un rapport statistique des VBGS au Québec ainsi qu'un livret d'alternatives à la police.

CHANGE LAB BODY & SOUL

Le projet **Body & Soul**, financé par **Righting Relations** et coordonné par **Evelyne Marchal-Ferrière**, s'inscrit dans une démarche de justice réparatrice. Il offre un espace de **soutien aux survivant·es de violences basées sur le genre**. La mémoire et la narration y sont utilisées comme outils de guérison collective et de transmission. De janvier à juin, six ateliers thérapeutiques sont organisés pour de petits groupes de 4 à 8 personnes. Ces ateliers intègrent diverses approches comme la danse, la musique ou l'écriture. À ce jour, **29 personnes** ont participé aux activités, y compris la soirée de lancement. À l'automne 2025, les participant·es choisiront des médiums artistiques pour partager leur histoire. Un événement public sera organisé, à cet effet, à l'occasion des 16 jours d'action contre les violences basées sur le genre, entre le 25 novembre et le 10 décembre 2025.

« L'atelier m'a encouragé à continuer ma pratique de danse et m'a permis de vivre un moment de joie avec toutes les personnes présentes par la voie du corps et du mouvement! J'aime le fait de se poser, de respirer, afin de se souvenir que nous avons aussi un corps et un cœur, et pas seulement un esprit! »

- Une participante du Change Lab

« What an honour it was to hold space for stories, to be a therapeutic companion for the tender beginning of a heart-opening conversation. Together, we wove a tapestry of truth and vulnerability, breathing life into the quiet corners of our pain. In this sacred circle, we imagined more than healing—we dreamed of belonging. »

- Akinyi Oluoch
Facilitatrice du premier atelier

CERCLE DE MONTRÉAL

Le **Cercle de Montréal**, financé par **Righting Relations** et coordonné par **Belen Blizzard**, propose des rencontres bimensuelles centrées sur l'écriture et le mouvement, pour des personnes racisées **LGBTQ+**. Le cercle s'est réuni 21 fois, rejoignant environ **32 participant·es**.

En été 2024, **Assiyah Jamilla Touré** et **Lee Ingram** ont facilité respectivement les cercles d'écriture et de mouvement. À partir de septembre, Belen Blizzard a repris l'animation des cercles d'écriture abordant des sujets tels que le deuil, la corporalité, la communauté, la résistance et l'imagination.

PROJET DE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE PAR LA GUÉRISON SOCIALE PAR ET POUR LES COMMUNAUTÉS MARGINALISÉES : *APPUYER, RETISSER ET AGIR AU CŒUR DES ENJEUX DE VIOLENCE DANS UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION PAR ET POUR*

Coordonné par **Martine Fidèle,** ce projet de participation citoyenne vise à améliorer la santé communautaire et à réduire les facteurs de risques de violence. Il propose aux j**eunes, aux familles, aux intervenant·es et aux décideur·ses** des moyens créatifs d'aborder **la violence comme un enjeu de santé sociale et communautaire**. Le projet comprend **trois volets** : 1) réduire les facteurs de risques liés à la violence en offrant des ateliers d'accompagnement et des espaces d'écoute pour les familles et les jeunes; 2) intervenir en prévention en favorisant la collaboration entre les expert-es et praticien-nes; 3) pérenniser l'impact du projet en consolidant les apprentissages des deux premiers volets.

Depuis décembre 2024, **12 ateliers et 30 rencontres** ont été réalisés pour **15 femmes**. D'autre part, **9 ateliers** jeunesse ont touché **62 élèves** et **22 jeunes en milieu communautaire**. De plus, Stéphanie Germain a mis sur pied un comité de travail multisectoriel dans le but de traiter la violence comme un enjeu de santé publique, de manière préventive et transversale. Ce comité réunit **l'Association pour la santé publique, Philobox, le Centre Binetna, le Réseau pour la paix et l'harmonie sociale, et Équijustice**. L'ensemble du projet est soutenu par **la Fondation Chamandy, la Ville de Montréal** et organisé en collaboration avec l'organisme **Sisterhood**.

« Ce projet m'apporte tellement de bonnes choses. Il m'aide beaucoup à comprendre mes blessures du passé et à quel point je suis maganée. »

- Femme, 33 ans

« Ma mère est gênée de nature, mais avec le groupe, elle se sent acceptée, comprise. Dehors, ce n'est pas le cas. Les gens nous voient de l'extérieur, mais ne comprennent pas notre histoire, nos traumatismes, notre culture. »

- Femme, 29 ans

« Suite aux consultations avec Michaël, j'ai décidé de me prendre en main et d'aller chercher de l'aide. »

- Femme, 36 ans

AMÉLIORATION DE LA PARTICIPATION CITOYENNE (PACIT)

Financé par **Affaires mondiales Canada** et mené en consortium avec l'organisme **Mission Inclusion**, le projet **PACIT** favorise la participation citoyenne dans le domaine de la santé, des droits sexuels et reproductifs pour **les communes de Léogâne et de Gressier en Haïti**. Ce projet d'envergure a rejoint **68 470 citoyennes et citoyens haïtiens** en collaboration avec plus de **20 organismes partenaires**.

Notre engagement s'est concentré sur plusieurs axes stratégiques : la finalisation des activités du projet, la participation aux processus d'évaluation, ainsi que la production de rapports et de bilans. Nous avons également accompagné les derniers processus de transfert de connaissances et de capitalisation des acquis. Des entrevues furent réalisées par **Martine Fidèle** auprès des actrices de premières lignes pour valoriser leur précieuse contribution tout au long du projet, et faciliter le partage de leurs expériences riches en apprentissages potentiels pour les autres membres de la société civile.

Martine Fidèle créera par la suite un **recueil de témoignages** qui servira à sensibiliser la population et les décideur·ses politiques aux différents types de violences basées sur le genre. L'ensemble de ces démarches visait à assurer la pérennisation des compétences et stratégies développées tout au long du projet, notamment les techniques de plaidoyer, les méthodes de mobilisation citoyenne et les processus de participation communautaire. L'objectif était de garantir que les ressources créées dans le cadre de cette initiative continuent de bénéficier aux communautés au-delà de la durée formelle du projet.

« Ce projet m'a aidée à reprendre goût à la vie. Avant, j'avais toujours des idées suicidaires. Plus maintenant. »

- Infirmière de 34 ans, normalienne et mère de 4 enfants

« Le projet m'apprend que coucher avec mon mari sans en avoir envie est une forme de violence. »

- Participante de 31 ans et mère de 2 enfants

« J'ai eu le courage de retourner à l'école. Mes rêves sont grands et nombreux. J'aimerais devenir psychologue. J'ai été écoutée, j'aimerais écouter les autres à mon tour. »

- Participante de 32 ans et mère d'un enfant

PROJET DE CAPSULES ÉDUCATIVES EN ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE (ECM)

Un de nos bureaux a été transformé en **espace d'enregistrement numérique** pour produire des capsules éducatives à diffuser sur nos réseaux sociaux.

L'objectif est de **démystifier les grands enjeux de justice sociale et de donner la parole aux jeunes**. D'une part, nous allons valoriser l'expertise de notre équipe sur des sujets d'intérêt public. Par exemple, la première capsule avec Jean-Baptiste Ndiaye traite de la montée des nationalismes et de l'extrême droite. D'autre part, des adolescent·es auront l'occasion de s'exprimer sur les enjeux qui les préoccupent, dans le même objectif que le projet Jeunesse en conversation coordonné par Cedric Irakoze.

Cette production de capsules fait partie d'un ambitieux plan de communication que nous avons élaboré avec le soutien de la firme-conseil en marketing **Ohtrym Agency**. **Jessica Lachontch et Lauren Kandalaft** seront chargées de cette mise en œuvre.

ANALYSE DES SUCCÈS ET DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

ENJEUX ET DÉFIS RENCONTRÉS

- **Hausse des demandes en régions éloignées :**

Nos ateliers suscitent un intérêt croissant de la part d'écoles et d'organismes communautaires situés à l'extérieur de Montréal, parfois **à plus de 500 km**. Toutefois, le manque de ressources humaines disponibles pour se déplacer et intervenir en région limite notre capacité à répondre à cette demande de manière équitable.

- **Établissement de relations d'aide :**

Travailler auprès de jeunes et de femmes vivant des réalités complexes requiert temps, constance et sensibilité. Bâtir une relation de confiance est essentiel à la réussite de nos interventions, mais les ressources budgétaires allouées ne permettent pas toujours à nos équipes de consacrer le temps nécessaire à cette approche relationnelle fondamentale.

- **Santé mentale du personnel :**

Nos interventions, souvent centrées sur des **thématiques sensibles et émotionnellement chargées** (traumatismes, violences, discriminations), exposent nos équipes à une forte charge mentale. En réponse à cette réalité, nous avons priorisé cette année le développement de formations spécialisées pour mieux soutenir le **bien-être psychologique de nos intervenant·es**.

- **Adaptation aux besoins des jeunes nouvellement arrivés :**

L'animation d'ateliers dans les **classes d'accueil** implique une adaptation constante de nos contenus aux parcours migratoires, niveaux de langue et cultures variées des élèves. Cette adaptation demande un travail supplémentaire important, difficilement finançable dans le cadre de nos demandes de financement.

- **Manque de ressources publiques spécialisées :**

Nos projets abordent de front des enjeux tels que la violence basée sur le genre, les violences commises et subis par les jeunes et les traumatismes liés au parcours migratoires. Nous nous retrouvons fréquemment en première ligne, à devoir combler l'insuffisance de ressources spécialisées en santé mentale, alors que ces besoins excèdent le mandat et la capacité de notre organisme.

NOS POINTS FORTS DE CETTE ANNÉE

- **Traiter la violence comme un enjeu de santé publique** :

Notre plaidoyer sur la prévention de la violence comme enjeu de santé publique, nous a permis de nous rendre à l'Assemblée Nationale pour rencontrer **plusieurs** titulaires de charges publiques dans le cadre des **RAJ** (Rencontres action jeunesse).

- **Solidarité et résilience de l'équipe** :

Les **membres de l'équipe** sont très solidaires et résilient.es. Lorsque nous organisons un événement public ou que nous devons combler un manque de ressources, l'équipe fait preuve d'une grande capacité d'adaptation et de disponibilité.

- **Ancrage des partenariats** :

Nous avons consolidé d'importants **partenariats** avec les écoles secondaires, les organismes communautaires et les organismes de coopération internationale.

- **Mobilisation des jeunes** :

La mobilisation des jeunes est un grand défi. Cependant, en adoptant une démarche *One to One* dans différentes situations, et en assurant une présence continue sur le terrain, nous sommes parvenus à de bons résultats.

- **Mobilisation des expert·es** :

Nous faisons régulièrement appel à des **intervenant·es externes** lorsque nous avons besoin d'une expertise particulière pour animer un atelier, ce qui a grandement contribué au succès de nos projets.

- **Nouveaux ateliers** :

Nos nouveaux ateliers sur des sujets d'actualités internationales en lien avec nos champs d'intervention ont eu un grand succès et une forte demande.

- **Systématisation de l'ECM** :

Notre implication dans le ***Collectif Ensemble pour l'éducation citoyenne*** nous permet d'intervenir à une échelle systémique en renforçant les outils d'éducation à la solidarité internationale et à la justice sociale dans les écoles publiques.

- Nos **stagiaires et bénévoles** aident à soutenir la vie associative et la réalisation des activités.

MESURES D'IMPACTS ET STATISTIQUES

Éducation, engagement et participation citoyenne :
Nos leviers pour une transformation sociale durable

170 **ateliers**	11 **événements**	40 **suivis individuels**
2 135 **bénéficiaires directs**	12 595 **bénéficiaires indirects**	

Ateliers de sensibilisation et de formation
en 1ère ligne
Jeunes et adultes

Accompagnement et renforcement ciblé
pour agent·es multiplicateur.trices
Organismes et intervenant·es

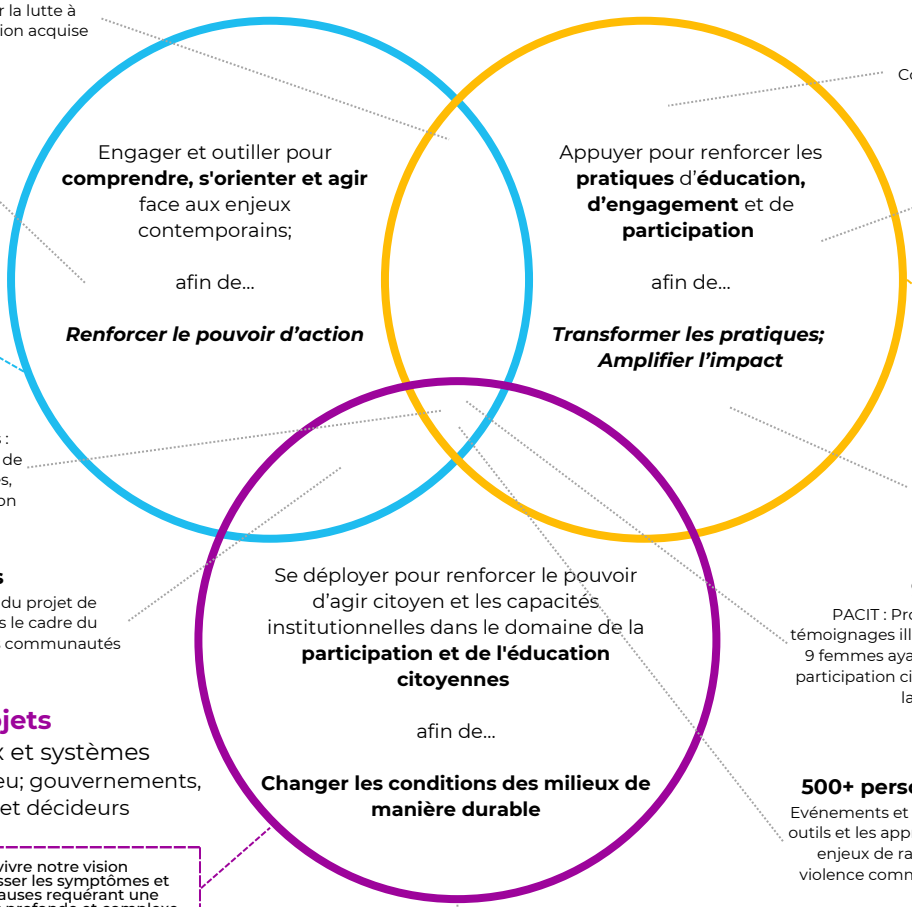
465 intervenant·es et parents
Formations de pointes sur la lutte à l'impuissance et la résignation acquise chez les jeunes

1 329 jeunes
aux ateliers interactifs: résolution coopérative de problèmes, créer du sens face aux enjeux globaux, trouver sa place comme citoyen·nes, agir sur l'écoanxiété, etc.

- pour répondre aux besoins immédiats

15 femmes
Vulnérables ou violentées : mentorat en renforcement de compétences personnelles, confiance en soi, valorisation de soi.

12 jeunes
Exposition des oeuvres du projet de mentorat jeunesse dans le cadre du Sommet pancanadien des communautés noires.



32 personnes
Communauté de la diversité : Cercle de Montréal

20 organismes
Accompagnement sur des stratégies d'engagement et de mobilisation

- pour accélérer et diffuser le changement au-delà de notre capacité

29 personnes
Encadrées pour renforcer la transmission de savoirs et d'engagement pour une guérison collective

9 femmes
PACIT : Production d'un recueil de témoignages illustrant les impacts vécus par 9 femmes ayant participé au projet sur la participation citoyenne dans le domaine de la santé en Haïti.

500+ personnes participantes
Evénements et rencontres pour partager les outils et les apprentissages et plaider sur des enjeux de racisme, justice climatique, violence comme enjeu de santé publique, VBG et ECM.

Projets
pour milieux et systèmes
Personnes du milieu; gouvernements, institutions et décideurs

- pour faire vivre notre vision
- pour dépasser les symptômes et cibler les causes requérant une action plus profonde et complexe

15 organismes, 30 enseignant·es et intervenant·es
à l'élaboration de recueils éducatifs du primaire et secondaire, pour les 2792 écoles du Québec pour apporter dans le nouveau cours Culture et Citoyenneté québécoise des approches participatives, dynamiques et en phase avec la réalité sociale actuelle.

Sensibiliser et outiller **les personnes et les organisations** à prendre action de manière efficace et bienveillante

Une mission et des actions en équilibre

Inscrire et ancrer dans les **systèmes officiels** et les **milieux de vie** des pratiques et normes démocratiques et émancipatrices

VISIBILITÉ ET RAYONNEMENT

2402
abonné·es
sur nos réseaux sociaux

178
publications
sur les réseaux sociaux

851
abonné·es
sur Mailchimp

6
infolettres
envoyées

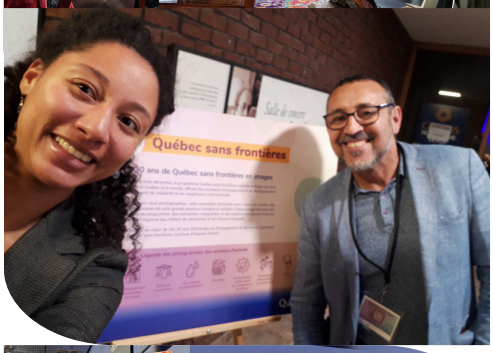
RENCONTRES ET ÉVÈNEMENTS PUBLICS

PARTICIPATION AUX RENCONTRES ACTION JEUNESSE

Du 24 au 26 février, Stéphanie Germain et Jessica Lachontch ont participé aux **Rencontres Action Jeunesse** (RAJ) organisées par l'organisme Force Jeunesse à l'Assemblée nationale du Québec. **Nous avons rencontré plusieurs député.es** afin de leur partager notre perspective sur la violence au Québec et plaider le fait qu'elle devrait être traitée par le gouvernement comme un enjeu de santé publique prioritaire plutôt qu'un strict problème de sécurité publique.

CONFÉRENCE DE L'AUTRICE LAURA NSAFOU

Le 25 mars, au Centre Lasallien, **96 élèves du primaire au secondaire** ont eu l'opportunité de rencontrer **Laura Nsafou** et d'échanger avec elle sur le métier d'écrivaine. Curieux·ses et enthousiastes, les participant·es ont posé des questions pertinentes et partagé leurs réflexions. Cet événement a été rendu possible grâce à notre collaboration avec le **Centre Lasallien**, les **Troubadours de la littérature jeunesse**, ainsi que la **Fondation Dufresne-Gauthier** par son soutien financier.



RASSEMBLEMENT DE RIGHTING RELATIONS

Du 10 au 12 mars, nos collègues **Evelyne Marchal-Ferrière** et **Jessica Lachontch** ont participé au rassemblement de l'organisme pancanadien **Righting Relations** à Wolfville, en Nouvelle-Écosse. Cet événement avait pour but de **réunir des organismes**, majoritairement dirigés par des femmes autochtones à travers le pays, ayant à cœur la défense des droits des femmes et des minorités de genre. Elles agissent à différentes échelles contre les violences basées sur le genre, pour la guérison des communautés les plus affectées.

RASSEMBLEMENT DE QUÉBEC SANS FRONTIÈRES (QSF)

Comme chaque année, nous avons participé en mars au **rassemblement des organismes de coopération internationale** qui travaillent, de près ou de loin, pour le programme **Québec sans frontières (QSF) financé par le MRIF**. Ce fut l'occasion de partager nos pratiques en ECM, nos programmes de formations, nos approches de gestion de projets ou encore notre vision du féminisme intersectionnel. Nous sommes confiant·es que ces efforts collectifs permettront de conserver des acquis essentiels quant aux **droits humains** et à la **justice sociale**, dans un contexte géopolitique instable.

SOMMET PANCANADIEN DES COMMUNAUTÉS NOIRES

Les 31 janvier et 1er février 2025, au Palais des Congrès de Montréal, nous avons eu l'honneur d'exposer les œuvres des jeunes de notre programme de mentorat jeunesse **« Par et pour les jeunes afrodescendant·es et racisé·es »** au **Sommet pancanadien des communautés noires** organisé par la **Fondation Michaëlle Jean**. Cette exposition était inspirée du désir de liberté sous toutes ses formes, en naviguant entre le monde réel et irréel.

DIALOGUES POUR LE CLIMAT

Le 15 novembre 2024 **Jean-Baptiste Ndiaye** a participé à un panel intitulé « **Justice, équité et droits humains dans un contexte de changements climatiques** » dans le cadre des **Dialogues pour le climat**, une initiative intersectorielle qui réunit la société civile québécoise autour d'événements et de discussions visant à rehausser l'ambition climatique et environnementale.

FORUM SOCIAL MONDIAL

Notre DG a eu l'opportunité de participer à la **rencontre avec la Dr Kimberlé Williams Crenshaw**, juriste, professeure de droit à Columbia Law School et à UCLA Law School, à l'Hôtel de Ville de Montréal, qui fut organisée par le bureau de la mairesse de Côte-des-neiges **Gracia Kasoki Katahwa** en étroite collaboration avec l'équipe du **Forum social mondial**.

BILAN COMPTABLE

ÉDUCONNEXION
(CONNEXION JUSTICE SOCIALE)
ÉTAT DES RÉSULTATS/ STATEMENT OF EARNINGS
POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2025/
FOR THE YEAR ENDED ON MARCH 31, 2025

	2025	2024
REVENUS/ REVENUES		
Subventions (annexe A)/ Subsidies (schedule A)	**507 967 $**	471 811 $
Dons/ Donations	**3 225**	12 326
Don/ Donation - Congrégation Notre-Dame	**11 000**	-
Ventes/ Sales	**28 265**	27 323
	550 457	511 460
DÉPENSES/ EXPENSES		
Salaires et charges sociales/ Salaries and social charges	**331 468**	288 366
Formation et stagiaire/ Formation & training	**5 236**	-
Frais de projets/ Projects expenses	**75 506**	108 494
Site Web, promotion et communication/ Website, promotion and communication	**9 118**	5 103
Loyer/ Rent	**22 634**	22 005
Assurance/ Insurance	**588**	508
Télécommunications/ Telecommunication	**1 703**	1 468
Frais de bureau et fournitures/ Office fees and supplies	**4 456**	2 354
Frais des événements et autres activités/ Events and other activities fees	**16 494**	24 306
Honoraires professionnels/ Professional fees	**37 370**	26 377
Intérêts et frais bancaires/ Interests and bank fees	**1 077**	878
Frais divers/ Miscellaneous costs	**514**	3 137
Frais de déplacements/ Travelling expenses	**184**	1 883
Frais d'association/ Membership fees	**1 062**	29
Contributions - Harambec	-	39 600
	507 410	524 508
RÉSULTAT NET/ NET INCOME	**43 047**	(13 048)

PROJET
2025-06-12

ÉDUCONNEXION
(CONNEXION JUSTICE SOCIALE)

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET/
STATEMENT OF CHANGES IN NET ASSETS
POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2025/
FOR THE YEAR ENDED ON MARCH 31, 2025

	2025		
	Non affecté	Affectation d'origine interne	**Total**
SOLDE AU DÉBUT/ BEGINNING BALANCE	**129 009 $**	**45 000 $**	**174 009 $**
Résultat net/ Net income	**43 047**	-	**43 047**
SOLDE À LA FIN/ ENDING BALANCE	**172 056**	**45 000**	**217 056**

	2024		
	Non affecté	Affectation d'origine interne	Total
SOLDE AU DÉBUT/ BEGINNING BALANCE	142 057 $	45 000 $	187 057 $
Résultat net/ Net income	(13 048)	-	(13 048)
SOLDE À LA FIN/ ENDING BALANCE	129 009	45 000	174 009

PROJET 2025-06-12

ÉDUCONNEXION
(CONNEXION JUSTICE SOCIALE)

ÉTAT DES FLUX DE TRÉSORERIE/ STATEMENT OF CASH FLOWS
POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2025/
FOR THE YEAR ENDED ON MARCH 31, 2025

	2025	2024
ACTIVITÉS D'EXPLOITATION/ OPERATING ACTIVITIES		
Résultat net/ Net income	**43 047 $**	(13 048) $
Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement/ Net change in non-cash working capital		
Comptes à recevoir/ Accounts receivable	**(207 661)**	(90 219)
Sommes à recevoir de l'État/ Government receivable	**(4 179)**	(2 110)
Frais payés d'avance/ Prepaid expenses	**212**	953
Fournisseur et frais courus/ Payables and accruals	**(39 216)**	39 274
Salaires et vacances à payer/ Salaries and vacation payable	**8 197**	8 061
Subventions reportées/ Deferred subsidies	**201 606**	103 441
	2 006	46 352
VARIATION DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE/ CHANGE IN CASH AND CASH EQUIVALENTS	**2 006**	46 352
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT/ CASH AND CASH EQUIVALENTS, BEGINNING OF YEAR	**290 912**	244 560
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN/ CASH AND CASH EQUIVALENTS, END OF YEAR	**292 918**	290 912

PROJET 2025-06-12

CONCLUSION

Au cours des prochains mois, nous aurons le privilège d'assister à l'aboutissement de nos projets d'envergure, notamment de notre programme de prévention de la violence axé sur la guérison sociale. Il s'agira de la concrétisation d'initiatives conçues **par et pour les jeunes**, ainsi que de la tenue de notre **Symposium annuel sur la violence**, abordée comme un véritable enjeu de santé publique.

La prochaine année sera également marquée par la création d'une **série de capsules éducatives** qui mettront en lumière les enjeux liés à l'**éducation à la citoyenneté mondiale**. Ces contenus aborderont des thématiques géopolitiques contemporaines, complexes et souvent déstabilisantes, qui interpellent particulièrement les jeunes. Grâce à l'expertise approfondie de Jean-Baptiste Ndiaye, nous chercherons non seulement à offrir des pistes de réponses, mais surtout à susciter des **réflexions critiques**, à nourrir la curiosité intellectuelle et à encourager l'engagement des nouvelles générations en tant qu'**actrices et acteurs de changement**, solidaires de leurs pairs partout dans le monde.

Enfin, nous développerons une **nouvelle série d'ateliers**, destinés aux milieux scolaires et communautaires, pour continuer à remplir notre mission d'**éducation, de sensibilisation et de mobilisation de la jeunesse** autour des valeurs de justice sociale, de paix et de solidarité.
Nous aborderons cette nouvelle étape avec passion, conviction et une volonté renouvelée de faire vivre notre mission au cœur des collectivités.

Tout ceci est rendu possible en grande partie grâce au **Ministère des Relations Internationales et de la Francophonie**, qui soutient financièrement la mission d'Éduconnexion depuis de nombreuses années.

5À7
de Lancement

Crédit Photo : INM

DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE
Programme CLE

C'EST QUOI
L'ENVIRONNEMENT ?

518 à 522
523 à 525

NOS PARTENAIRES

Nous sommes profondément reconnaissant·es de pouvoir compter sur le **soutien indéfectible de nos partenaires organisationnels et bailleurs de fonds**. Votre confiance et votre collaboration sont indispensables au succès de nos activités ainsi qu'à la pérennité de notre organisme. Nous tenons donc à vous adresser nos plus sincères remerciements, gardant à l'esprit nos réalisations passées, présentes et à venir.

Rejoignez-nous!

Instagram

Facebook

LinkedIn

TikTok

Il est désormais plus simple de faire un don à Éduconnexion!
Visitez notre page sur le site web de Canada Helps :

Canada Helps

Éduconnexion
6365 rue de Saint-Vallier
Montréal (Québec) H2S 2P6
info@educonnexion.org
www.educonnexion.org